

Приложение к ООП НОО, утвержденного приказом № 153 от «31» августа 2024г.

Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов

с.Бурунское- 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			По плану	Факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы			
1	Различение предложения и слова	1			04.09.2023		
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			05.09.2023		
3	Составление предложения из слов	1			06.09.2023		
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			07.09.2023		
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			08.09.2023		
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1			11.09.2023		
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			12.09.2023		
8	Различаем первые звуки в словах	1			13.09.2023		
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			14.09.2023		
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			15.09.2023		

11	Проводим параллельные линии	1			18.09.2023		
12	Отрабатываем параллельные линии	1			19.09.2023		
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			20.09.2023		
14	Пишем элементы букв	1			21.09.2023		
15	Особенность гласных звуков	1			22.09.2023		
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			25.09.2023		
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2023		
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			27.09.2023		
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			28.09.2023		
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09.2023		
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			02.10.2023		
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023		
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			04.10.2023		
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			05.10.2023		
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			06.10.2023		

26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			09.10.2023		
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2023		
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2023		
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			12.10.2023		
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10.2023		
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.10.2023		
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			17.10.2023		
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			18.10.2023		
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			19.10.2023		
35	Построение моделей звукового состава слов	1			20.10.2023		
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			23.10.2023		
37	Письмо строчной буквы ы	1			24.10.2023		
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			25.10.2023		
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			26.10.2023		

40	Повторяем особенности гласных звуков	1			27.10.2023		
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			07.11.2023		
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			08.11.2023		
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			09.11.2023		
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			10.11.2023		
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.11.2023		
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			14.11.2023		
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			15.11.2023		
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			16.11.2023		
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			17.11.2023		
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			20.11.2023		
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			21.11.2023		
52	Закрепление написания строчной	1			22.11.2023		

	и заглавной букв Л, л						
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			23.11.2023		
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1			24.11.2023		
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			27.11.2023		
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			28.11.2023		
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			29.11.2023		
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			30.11.2023		
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			01.12.2023		
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			04.12.2023		
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			05.12.2023		
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			06.12.2023		
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			07.12.2023		
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			08.12.2023		
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми	1			11.12.2023		

	буквами: парные по звонкости-глухости согласные						
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			12.12.2023		
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			13.12.2023		
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			14.12.2023		
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			15.12.2023		
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			18.12.2023		
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			19.12.2023		
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			20.12.2023		
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			21.12.2023		
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			22.12.2023		
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1			25.12.2023		
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			26.12.2023		
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			27.12.2023		

78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			28.12.2023		
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			29.12.2023		
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1			09.01.2024		
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			10.01.2024		
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			11.01.2024		
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			12.01.2024		
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			15.01.2024		
85	Особенности шипящих звуков	1			16.01.2024		
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.01.2024		
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.01.2024		
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			19.01.2024		
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			22.01.2024		
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			23.01.2024		
91	Письмо строчной и заглавной	1			24.01.2024		

	букв Х, х						
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			25.01.2024		
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			26.01.2024		
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			29.01.2024		
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			30.01.2024		
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1			31.01.2024		
97	Письмо строчной буквы ь	1			01.02.2024		
98	Письмо строчной буквы ъ	1			02.02.2024		
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			05.02.2024		
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			06.02.2024		
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024		
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			08.02.2024		

103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2024		
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			19.02.2024		
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			20.02.2024		
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1			21.02.2024		
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1			22.02.2024		
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1			26.02.2024		
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			27.02.2024		
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			28.02.2024		
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			29.02.2024		
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			01.03.2024		
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			04.03.2024		

114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			05.03.2024		
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			06.03.2024		
116	Язык как основное средство человеческого общения	1			07.03.2024		
117	Речь как основная форма общения между людьми	1			11.03.2024		
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			12.03.2024		
119	Ситуации общения	1			13.03.2024		
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			14.03.2024		
121	Слова, называющие предметы	1			15.03.2024		
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			18.03.2024		
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			19.03.2024		
124	Составление небольших устных рассказов	1			20.03.2024		
125	Слова, называющие признаки предмета	1			21.03.2024		

126	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			22.03.2024		
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			02.04.2024		
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			03.04.2024		
129	Отработка правила переноса слов	1			04.04.2024		
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			05.04.2024		
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			08.04.2024		
132	Наблюдаем за значениями слов	1			09.04.2024		
133	Слова, называющие действия предмета	1			10.04.2024		
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			11.04.2024		
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1			12.04.2024		
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			15.04.2024		
137	Слово и предложение: сходство и различие	1			16.04.2024		
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			17.04.2024		

139	Общее представление о родственных словах	1			18.04.2024		
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1			19.04.2024		
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1			22.04.2024		
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			23.04.2024		
143	Слова, близкие по значению	1			24.04.2024		
144	Объяснительный диктант	1			25.04.2024		
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1			26.04.2024		
146	Составление предложений из набора форм слов	1			02.05.2024		
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1			03.05.2024		
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1			06.05.2024		
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			07.05.2024		
150	Отработка алгоритма списывания текста	1			08.05.2024		

151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1			13.05.2024		
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			14.05.2024		
153	Слово как единица языка	1			15.05.2024		
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			16.05.2024		
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1			17.05.2024		
156	Предложение как единица языка	1			20.05.2024		
157	Текст как единица речи	1			20.05.2024		
158	Правописание сочетаний чк, чн	1			20.05.2024		
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			21.05.2024		
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1			21.05.2024		
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			21.05.2024		
162	Восстановление деформированного текста	1			22.05.2024		
163	Восстановление деформированных предложений	1			22.05.2024		
164	Алфавит	1			23.05.2024		
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			24.05.2024		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0		
-------------------------------------	-----	---	---	--	--

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			По плану	Факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практические работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			04.09.2023		
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			05.09.2023		
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			06.09.2023		
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			07.09.2023		
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			08.09.2023		
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			11.09.2023		
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			12.09.2023		
8	Повторение алгоритма списывания текста	1			13.09.2023		
9	Функции мягкого знака	1			14.09.2023		

10	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			15.09.2023		
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			18.09.2023		
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			19.09.2023		
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			20.09.2023		
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			21.09.2023		
15	Перенос слов по слогам	1			22.09.2023		
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1			25.09.2023		
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			26.09.2023		
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			27.09.2023		
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		28.09.2023		
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			29.09.2023		

21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1			02.10.2023		
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1			03.10.2023		
23	Предложение как единица языка	1			04.10.2023		
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			05.10.2023		
25	Виды предложений по цели высказывания	1			06.10.2023		
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			09.10.2023		
27	Предложение и слово	1			10.10.2023		
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			11.10.2023		
29	Связь слов в предложении	1			12.10.2023		
30	Предложение: систематизация знаний	1			13.10.2023		
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1			16.10.2023		
32	Резервный урок по разделу	1			17.10.2023		

	синтаксис: установление связи слов в предложении						
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		18.10.2023		
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			19.10.2023		
35	Диалогическая форма речи	1			20.10.2023		
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			23.10.2023		
37	Окончание как изменяемая часть слова	1			24.10.2023		
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1			25.10.2023		
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			26.10.2023		
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			27.10.2023		
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			07.11.2023		
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			08.11.2023		
43	Корень как часть слова	1			09.11.2023		

44	Корень как общая часть родственных слов	1			10.11.2023		
45	Единообразное написание гласных в корне	1			13.11.2023		
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			14.11.2023		
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			15.11.2023		
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		16.11.2023		
49	Корень слова: обобщение знаний	1			17.11.2023		
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			20.11.2023		
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			21.11.2023		
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			22.11.2023		
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1			23.11.2023		
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными	1			24.11.2023		

	гласными в корне слова						
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			27.11.2023		
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			28.11.2023		
57	Способы проверки согласных в корне слова	1			29.11.2023		
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			30.11.2023		
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			01.12.2023		
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			04.12.2023		
61	Суффикс как часть слова	1			05.12.2023		
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			06.12.2023		
63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		07.12.2023		
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён	1			08.12.2023		

	существительных						
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1			11.12.2023		
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			12.12.2023		
67	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1			13.12.2023		
68	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			14.12.2023		
69	Роль суффиксов и приставок	1			15.12.2023		
70	Состав слова: систематизация знаний	1			18.12.2023		
71	Состав слова: обобщение	1			19.12.2023		
72	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			20.12.2023		
73	Знакомство с жанром	1			21.12.2023		

	поздравления						
74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			22.12.2023		
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		25.12.2023		
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			26.12.2023		
77	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1			27.12.2023		
78	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1			28.12.2023		
79	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			29.12.2023		
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		09.01.2024		
81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			10.01.2024		
82	Слово и его значение	1			11.01.2024		
83	Значение слова в словаре	1			12.01.2024		
84	Однозначные и многозначные слова	1			15.01.2024		
85	Значение слова в словаре и	1			16.01.2024		

	тексте						
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			17.01.2024		
87	Синонимы	1			18.01.2024		
88	Синонимы в тексте	1			19.01.2024		
89	Антонимы	1			22.01.2024		
90	Наблюдение за использованием антонимов	1			23.01.2024		
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			24.01.2024		
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			25.01.2024		
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		26.01.2024		
94	Резервный урок по разделу лексика	1			29.01.2024		
95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		30.01.2024		
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			31.01.2024		
97	Текст	1			01.02.2024		
98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной	1			02.02.2024		

	мысли						
99	Тема текста	1			05.02.2024		
100	Основная мысль	1			06.02.2024		
101	Заглавие текста	1			07.02.2024		
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			08.02.2024		
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			09.02.2024		
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			12.02.2024		
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1			13.02.2024		
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			14.02.2024		
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			15.02.2024		
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			16.02.2024		
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			19.02.2024		
110	Подробное изложение	1			20.02.2024		

	повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы						
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			21.02.2024		
112	Имя существительное как часть речи	1			22.02.2024		
113	Имя существительное: значение	1			26.02.2024		
114	Употребление прописной и строчной буквы	1			27.02.2024		
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1			28.02.2024		
116	Имя существительное: изменение по числам	1			29.02.2024		
117	Число имён существительных	1			01.03.2024		
118	Имя существительное: употребление в речи	1			04.03.2024		
119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			05.03.2024		
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			06.03.2024		
121	Объяснительный диктант на изученные правила	1			07.03.2024		

	(орфограммы корня, прописная буква и др.)						
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1			11.03.2024		
123	Глагол как часть речи	1			12.03.2024		
124	Глагол: значение	1			13.03.2024		
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			14.03.2024		
126	Единственное и множественное число глаголов	1			15.03.2024		
127	Контрольный диктант	1	1		18.03.2024		
128	Обобщение знаний о глаголе	1			19.03.2024		
129	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			20.03.2024		
130	Имя прилагательное как часть речи	1			21.03.2024		
131	Имя прилагательное: значение	1			22.03.2024		
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			02.04.2024		
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			03.04.2024		
134	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			04.04.2024		
135	Наиболее распространённые	1			05.04.2024		

	предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.						
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			08.04.2024		
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			09.04.2024		
138	Части речи: систематизация знаний	1			10.04.2024		
139	Части речи: обобщение	1			11.04.2024		
140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			12.04.2024		
141	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1			15.04.2024		
142	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			16.04.2024		
143	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			17.04.2024		
144	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			18.04.2024		
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			19.04.2024		

146	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			22.04.2024		
147	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			23.04.2024		
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			24.04.2024		
149	Текст-описание	1			25.04.2024		
150	Особенности текстов-описаний	1			26.04.2024		
151	Текст-повествование	1			02.05.2024		
152	Особенности текстов-повествований	1			03.05.2024		
153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			06.05.2024		
154	Текст-рассуждение	1			07.05.2024		
155	Особенности текстов-рассуждений	1			08.05.2024		
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			13.05.2024		
157	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			14.05.2024		
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по	1			15.05.2024		

	предложенному плану						
159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1			16.05.2024		
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1			17.05.2024		
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1			20.05.2024		
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1			20.05.2024		
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		21.05.2024		
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.05.2024		
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.05.2024		
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.05.2024		

167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23.05.2024		
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23.05.2024		
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		24.05.2024		
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		24.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			По плану	Факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1			08.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			11.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Прямое и переносное значение слова	1			12.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

8	Устаревшие слова	1			13.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			14.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			15.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план «Ёлочка» (упр 88)	1			18.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
12	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			19.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
13	Окончание как изменяемая часть слова.	1			20.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
14	Нулевое окончание	1			21.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
15	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			22.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
16	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			25.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

17	Состав слова: обобщение	1			26.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
18	Обобщение по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			27.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
19	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	1		28.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
20	Части речи	1			29.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
21	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			02.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
22	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			03.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
23	Род имён существительных	1			04.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
24	Число имён существительных	1			05.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

							296c2
25	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			06.10.2023		https://lesson.edu.ru/lesson/9070ae30-d461-4098-beab-2cd68d214b80
26	Изменение имён существительных по числам	1			09.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
27	Сочинение по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень»	1			10.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
28	Падеж имён существительных	1			11.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
29	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			12.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			13.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
31	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			16.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
32	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			17.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e

33	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			18.10.202 3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
34	Падеж имён существительных: предложный падеж Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			19.10.202 3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
35	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			20.10.202 3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
36	Имена существительные 1, 2, 3- го склонения.	1			23.10.202 3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
37	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			24.10.202 3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
38	Обобщение знаний об имени существительном	1			25.10.202 3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
39	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1		26.10.202 3		
40	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			27.10.202 3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758

41	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			07.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
42	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	1			08.11.2023		https://lesson.edu.ru/lesson/b8f9ad7b-5324-4924-a1dd-471509ab645e
43	Изменение имён прилагательных по родам	1			09.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
44	Изменение имён прилагательных по родам	1			10.11.2023		https://lesson.edu.ru/lesson/d6f6982d-c023-474c-b330-aeb08e304b16
45	Изменение имён прилагательных по числам	1			13.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
46	Изменение имён прилагательных по падежам	1			14.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
47	Падежные окончания имён прилагательных	1			15.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
48	Склонение имён	1			16.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	прилагательных						2fbda
49	Значения имён прилагательных	1			17.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
50	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			20.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
51	Значения имён прилагательных: обобщение	1			21.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
52	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план «Скворец Лёва»	1			22.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
53	Местоимение (общее представление)	1			23.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
54	Личные местоимения	1			24.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
55	Как изменяются личные местоимения	1			27.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
56	Употребление личных местоимений в речи	1			28.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/13/3/

57	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			29.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
58	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1	1		30.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
59	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			01.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
60	Значение и употребление глаголов в речи	1			04.12.2023		https://lesson.edu.ru/lesson/7edaee09-faec-4333-8d13-af68a6441e83
61	Неопределённая форма глагола	1			05.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
62	Неопределённая форма глагола	1			06.12.2023		https://lesson.edu.ru/lesson/0b72d10b-30a8-464e-9c7e-2c4e2f2065ef
63	Изменение глаголов по числам	1			07.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
64	Настоящее время глаголов	1	1		08.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c

65	Будущее время глаголов	1			11.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
66	Прошедшее время глаголов	1			12.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
67	Сочинение по репродукции картины К.Е. Маковского «Дети бегущие от грозы»	1			13.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
68	Род глаголов в прошедшем времени	1			14.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
69	Род глаголов в прошедшем времени	1			15.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
70	Частица не, её значение	1			18.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
71	Части речи: систематизация изученного	1			19.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
72	Предложение	1			20.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5356/
73	Виды предложений	1			21.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826

74	Обобщение знаний о видах предложений	1			22.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
75	Связь слов в предложении	1			25.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
76	Главные члены предложения	1			26.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
77	Контрольный диктант за 2 четверть	1	1		27.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
78	Подлежащее	1			28.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
79	Сказуемое	1			29.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
80	Подлежащее и сказуемое	1			09.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
81	Второстепенные члены предложения	1			10.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
82	Предложения распространённые и нераспространённые	1			11.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8

83	Однородные члены предложения	1			12.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
84	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			15.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
85	Однородные члены предложения без союзов	1			16.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
86	Обобщающий урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			17.01.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/5387c96d-dba8-4f83-bc27-7c827342832b
87	Обобщающий урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			18.01.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/5387c96d-dba8-4f83-bc27-7c827342832b
88	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			19.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
89	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			22.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
90	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости	1			23.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	согласных в корне слова						22494
91	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			24.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
92	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			25.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
93	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др	1			26.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
94	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			29.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
95	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			30.01.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/b36b025c-e9f7-449a-9612-30045b378896
96	Изложение текста с опорой на	1			31.01.2024		

	коллективно составленный план «Мал да удал»				4		
97	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			01.02.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/b36b025c-e9f7-449a-9612-30045b378896
98	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			02.02.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/e0696c6c-c60d-4d4a-ac1f-a1db304db5a6
99	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			05.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
100	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			06.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
101	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			07.02.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/f3f7e4eb-b10d-491b-b5e6-7af35b42c7f1

102	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			08.02.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/c4ac6ed9-95cf-4097-ac3b-3904ce8a45cf
103	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			09.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
104	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			12.02.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/4f195953-fe93-4eb8-a944-6241914f4fcb
105	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			13.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
106	Непроизносимые согласные в корне слова	1			14.02.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/5b97bfc0-aad0-4664-b3cf-312e2bb0ed90
107	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова Проверочная работа по теме "Правописание слов с	1			15.02.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/c3e4a9a0-7768-40b1-a20e-2322b2e1fb76 https://lesson.edu.ru/le

	орфограммами в корне"						sson/38c8fe04-10a5-4951-8e4c-8e9511243e79
108	Контрольный диктант по теме «Написание слов с орфограммами корня»	1	1		16.02.2024		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
109	Правописание слов с удвоенными согласными	1			19.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
110	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			20.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
111	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			21.02.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/b36b025c-e9f7-449a-9612-30045b378896
112	Разделительный твёрдый знак	1			22.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
113	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			26.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
114	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			27.02.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/7b3b0b43-6a78-42f4-a463-52103e7e1290

115	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			28.02.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/93e1bf02-d8bb-427a-92ba-217e9d58d7ec
116	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			29.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
117	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			01.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
118	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			04.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
119	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			05.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
120	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			06.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
121	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го	1			07.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

	склонения						
122	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			11.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
123	Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1			12.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
124	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			13.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
125	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение:	1			14.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
126	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			15.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			18.03.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/d60a334f-cc80-452c-979c-40978620506f
128	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			19.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f84

							2f1f8
129	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1			20.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 https://resh.edu.ru/subject/13/3/
130	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			21.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
131	Контрольный диктант «Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных и имён прилагательных»	1	1		22.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
132	Правописание местоимений с предлогами	1			02.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
133	Правописание местоимений	1			03.04.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/fb96f6ea-91e8-4f5a-8e4e-903dfcc714a4
134	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			04.04.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/9a329cff-8c68-43b7-833f-1b802ed79bed

135	Правописание глаголов с приставками	1			05.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
136	Правописание частицы не с глаголами	1			08.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
137	Повторяем правописание слов с изученными орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			09.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
138	Повторяем правописание слов с изученными орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			10.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
139	Правописание предлогов и приставок в именах существительных	1			11.04.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/a7077d15-0a63-4821-94d9-28ec9e720964
140	Правописание предлогов и приставок в именах существительных	1			12.04.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/a7077d15-0a63-4821-94d9-28ec9e720964
141	Контрольный диктант по теме	1	1		15.04.2024		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
142	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			16.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
143	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2	1			17.04.2024		Библиотека ЦОК

	классе: признаки текста				4		https://m.edsoo.ru/f84228ae
144	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			18.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
145	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			19.04.2024		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
146	Определение типов текстов	1			22.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
147	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			23.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
148	Определение типов текстов: обобщение	1			24.04.2024		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			25.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
150	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			26.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
151	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план «На помощь»	1			02.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238

152	Знакомство с жанром письма	1			03.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
153	Учимся писать письма	1			06.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
154	Пишем поздравительную открытку	1			07.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
155	Знакомство с жанром объявления	1			08.05.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/0cf32c3a-4bc5-4b17-a99b-1959b255726c
156	Ключевые слова в тексте	1			13.05.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/75075d63-d0c8-41f2-8594-bb8363e0810f
157	План текста	1			14.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
158	Составление плана текста	1			15.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
159	Сочинение по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с	1			16.05.2024		https://resh.edu.ru/subject/13/3/

	персиками»						
160	Написание текста по заданному плану	1			17.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			20.05.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/75075d63-d0c8-41f2-8594-bb8363e0810f
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			20.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			21.05.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/103cd8b9-333c-44a8-b39a-b8d37f98c1a0
164	Создание собственных текстов-повествований	1			21.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1			22.05.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/cc025d04-a20e-4cc4-85bc-c4e3f36539b8
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1			22.05.2024		https://lesson.edu.ru/lesson/cc025d04-a20e-4cc4-85bc-

							c4e3f36539b8
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			23.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно Проект «Части речи»	1			23.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Контрольный диктант за 4 четверть	1	1		24.05.2024		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
170	Повторение изученного в 3 классе Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		24.05.2024		https://resh.edu.ru/subject/13/3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			По плану	Факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как язык межнационального общения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звуко-буквенный разбор слова	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1					
8	Учимся использовать фразеологизмы	1					
9	Повторяем состав слова	1					Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1					
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1					
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1					
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1					
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1					
19	Особенности падежных окончаний имён	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800

	существительных в родительном и винительном падеже						
20	Несклоняемые имена существительные	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc

30	Глагол как часть речи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1					
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1					
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1					
40	Настоящее время глагола	1					
41	Прошедшее время глагола	1					Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1					
43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1					
44	Глагол: систематизация знаний	1					
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1					
46	Глагол в словосочетании	1					
47	Глагол в предложении	1					
48	Обобщение знаний о глаголе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1					
53	Наречие: обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение:	1					Библиотека ЦОК

	самостоятельные и служебные части речи						https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного наклонения глагола	1					
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1					
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e

63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1				
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

	одиночным союзом и.						
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1					
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2

82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1					
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1					
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1					
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1					

90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1					
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1					
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1					
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1					
96	Правописание суффиксов имён существительных	1					

97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1					
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1					
102	Правописание имён прилагательных	1					
103	Правописание личных местоимений	1					
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1					
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8

106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1					
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1					
114	Отрабатываем трудные	1					

	случаи написания безударных личных окончаний глаголов						
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1					
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Отработка написания глаголов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами	1					
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1					
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Орфографический тренинг: правописание разных	1					

	частей речи						
125	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1					
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1					
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1					
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1					
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba

	двух простых						
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1					
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1				
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1				
138	Речь: диалогическая и	1					Библиотека ЦОК

	монологическая						https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Особенности диалога	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1					
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1					
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1					
148	Вспоминаем типы текстов	1					
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1					
150	Текст. Образные языковые	1					

	средства						
151	Текст. Структура текста	1					
152	Текст. План текста	1					
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1					
154	Пишем текст по предложенному плану	1					
155	Как сделать текст интереснее	1					
156	Редактируем предложенный текст	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1					
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1					
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc

163	Пишем сочинение-повествование на тему	1					
164	Пишем сжатый пересказ текста	1					
165	Пишем сочинение-описание на тему	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1					
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**