

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Бурунская СОШ»
от «19» января 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Бурунская СОШ »
_____ Л.С.Магомадова
от «30» января 2024 г. № 12

ПРОГРАММА
ШКОЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО
МУЗЕЯ «НАЗАД В СССР»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 5 ЛЕТ

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Бурунская СОШ»

Юридический адрес: *Чеченская Республика, Шелковской район, с. Бурунское, ул. Школьная, 1*

Тел. 8(928) 001-72-79

1. Полное название музея

Исторический музей «Назад в СССР»

2. Дата открытия и характеристика

Профиль нашего музея комплексный, так как в музее представлены экспонаты из разных сфер нашей жизни, предметы использованные в прошлом веке. Цель такого музея: познакомить обучающихся с предметами, которые вошли в историю. Сбор материала ведётся и по сей день.

3. Программа деятельности музея

Для осуществления эффективной деятельности музея разработана программа его работы:

Пояснительная записка.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях,

которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Школьный музей — это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создаёт благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного музея. Фотосъёмка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного музея — все это является важным средством документирования истории родного края.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребёнок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель.

Историческая работа ведётся в школе первый год. Собранный материал хранится в школьном музее. Данная программа предназначена для ведения исторической работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с историей государства, глубже понять своеобразие его природы, истории и культуры, а также познакомиться с приёмами собирательской и музейной работы через экспедиции, экспедиции, интересные встречи.

Цели программы:

1. Содействие формированию навыков научно-исследовательской деятельности у школьников.
2. Поддержка детского творчества.
3. Формирование уважения к локальной и мировой культуре.
4. Воспитание уважительного отношения к прошлому.
5. Формирование чувства ответственности за сохранение исторических ценностей.
6. Возращение чувства гордости за историю своего Отечества.
7. Появление у учащихся ощущения сопричастности к прошлому Родины, современной истории.
8. Обеспечение взаимосвязи между школой и культурными учреждениями.
9. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
10. Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа, села, республики, государства.
11. Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение Родины.
12. Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, героев своей Отчизны.

Основные задачи:

Школьный музей стремится решить следующие поставленные перед ним задачи:

1. Воспитание должных патриотических настроений подрастающего поколения.
2. Приобщение ребенка к истории семьи, края, страны, всего мира.
3. Удовлетворение потребности школьников-исследователей в самостоятельном написании истории.
4. Сохранение и демонстрация подлинных исторических документов и артефактов.
5. Заполнение досуга детей поисково-исследовательской работой, изучением собранной коллекции, подготовкой и уходом за экспонатами, участием в конференциях и творческих вечерах.

6. Помощь учащимся в постижении начал исследовательской деятельности, формировании аналитического подхода.

7. Способствование конкретизации и расширению знаний ребят, почерпнутых ими из школьных учебников и рассказов учителей.

8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

Обоснование значимости программы.

Необходимость развития интересов учащихся в области изучения истории прошлого века связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся об истории родной страны, и его лучших людях, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной земле, в воспитании патриотизма, уважения, к традициям своего народа, государства, республики, школы.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музей является не просто особым учебным помещением школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры государства, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательное пространство:

Школьный музей взаимодействует с музеями района, кабинетом истории, сельской и районной администрацией, с районным архивом, библиотекой, интернет-ресурсами и другими школьными музеями.

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Основные направления деятельности школьного музея:

1. Формирование тематики экспозиций.
2. Создание нормативно-правовой базы.
3. Сбор и подготовка экспонатов для музея.
4. Оформление музейной комнаты и вспомогательного фонда.

Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда.

- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности.

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисково-исследовательская деятельность.
2. Учет и хранение фондов
3. Экспозиционная деятельность
4. Просветительская деятельность.

Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края, отечества. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:

- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- экспедиционный сбор;
- прием даров и случайных поступлений.

Такая работа позволит:

- проводить на базе музея совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
- обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;

- участвовать в районных олимпиадах, конкурсах по историческому краеведению;

Учет и хранение фондов

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе выставки-передвижки;

Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе и на селе.

Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;

- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
 - использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, технологии, изобразительного искусства, на уроках в начальных классах;
- Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Программа рассчитана на учащихся школы разных возрастов, интересующихся историей Родины, ведущих поисковую и исследовательскую работу, а также учителей и родителей.

Для создания, развития и функционирования исторического музея в школе должен быть сформирован актив музея.

Актив музея и учащиеся школы:

1. Пополняют фонды музея путём организации исследований;
2. Проводят сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
3. Изучают собранный материал и обеспечивают его учёт и хранение;
4. Оформляют экспозиции и выставки;
5. Проводят экскурсии для учащихся, родителей, педагогов, гостей школы;
6. Оказывают содействие учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе;
7. Принимают активное участие в выполнении соответствующих профилю музея запросов от организаций и частных лиц.

В целях повышения эффективности работы в составе актива музея распределены поручения. Состав актива музея и направления его деятельности определяется на заседании Совета музея. Отвечает за работу музея и актива руководитель школьного музея, назначаемый приказом директора школы.

Сроки действия программы. Программа рассчитана на 5 лет. (2024-2029 гг.)

Перечень обязанностей руководителя школьного музея

1. Планирует работу школьного музея и актива музея.
2. Организует работу по поиску и сбору материалов по теме музея.
3. Ведёт документацию школьного музея.
4. Обеспечивает сохранность экспонатов школьного музея.
5. Организует стационарные выставки; пропагандирует материалы музея путём организации экскурсий, проведения совместных уроков с учителями истории, литературы, краеведения, начальных классов.
6. Курирует работу Совета музея.
7. Готовит отчётную документацию о деятельности музея.

Основные этапы реализации программы

Первый этап — информационно-познавательный

На этом этапе осуществлён сбор исторического материала

Второй этап — операционно-деятельностный

На этом этапе активисты музея овладевают навыками и умениями работать с источником, описывать объекты. На заседаниях актива музея учащиеся овладели основными историческими знаниями

Третий этап — практико-ориентационный

Результатом работы на данном этапе должно стать овладение учащимися спецификой работы в школьном музее и основами научно-исследовательской деятельности.

Управление программой

Управление программой осуществляется советом музея, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, руководитель музея, учитель истории, библиотекарь, члены волонтерского движения, учителя школы, родители учащихся.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Данная программа открывает широкие возможности для разностороннего развития учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи. Реализация программы оказывает

большое влияние на развитие личности школьника, на процесс обучения и воспитания детей, на формирование их социальной активности, воспитание чувства любви к Родине и своему краю.

2. Повышается образовательный уровень всех участников программы, у них формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к изучению родного края. Работа по этой программе может сформировать у учащихся устойчивый интерес к истории своего народа, материальной и духовной культуре.

3. Фонды музея пополняются новыми материалами.

Рабочий план реализации Программы.

№	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.	<p>Организационная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, провести инвентаризацию и оформить паспорт музея; - Приобретение необходимого оборудования: фотоаппарата или кинокамеры, диктофона, компьютера, принтера, сканера, фотоальбомов, бумаги, папок и т.п. - Составление и утверждение календарного плана работы музея. -Создание или обновление состава Совета музея. 	<p>с 2024 г. Ежегодно</p>
2.	<p>Работа с фондами школьного музея.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвентаризация имеющихся музейных предметов.. - Систематизация музейных предметов по разделам и темам. - Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение - Создание архива музея в электронном варианте; - Создание картотеки музейных предметов. 	<p>2024-2029г.</p>
3.	<p>Поисковая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в районном архиве. - Работа в районной библиотеке. - Поиск предметов, материалов и документов 	<p>Ежегодно</p>
4.	<p>Оформление экспозиций и разделов музея.</p>	<p>Ежегодно</p>

	<p>Исторический музей «Назад в СССР»</p> <p>-предметы,материалы и документы</p>	
5.	<p>Просветительская работа.</p> <p>1. Проведение экскурсий и бесед по темам: - «Назад в СССР»</p> <p>2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях: - День согласия и примирения, - День Конституции, - День Победы, - Месячник пожилого человека – встречи с ветеранами труда и войны - конкурсы исследовательских работ</p> <p>3. Размещение информации на сайте.</p> <p>4. сотрудничество со школьными музеями школ района</p>	<p>Ежегодно</p> <p>В течении года</p>
6.	<p>Исследовательская деятельность учащихся.</p> <p>Подготовка и написание докладов и рефератов по темам: - История школы в годы Великой Отечественной войны - Летопись Великой Отечественной. - Великая Отечественная война в истории моей семьи - «Герои нашего времени» - «Земляки участники боевых действий» «Народное ополчение и красногорцы» «Коллективизация в нашем селе» История школьного музея</p>	2024-2029
	<p>Переписка музея: с выпускниками школы, членами краеведческого кружка, ветеранами ВОВ и их родственниками</p>	По мере необходимости.
7.	<p>Методическая работа.</p> <p>Создание методических рекомендаций: - Тематика классных часов по материалам</p>	2024 обновление

<p>школьного музея.</p> <p>Выступление на ПС «Исследовательская деятельность учащихся».</p> <p>Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Никто не забыт, ничто не забыто!» - «Жизнь пройти не поле перейти...» - «Счастье себя стране отдать» - И не помнить об этом нельзя» - история Школьного музея - История школы - история в лицах (по мере поступления материала) <p>Создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея.</p>	<p>ежегодно</p> <p>с 2024 г.</p> <p>Ежегодно с 2024г.</p> <p>2024-2029г</p>
---	---

Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.

В результате реализации проекта в школе МБОУ «Бурунская СОШ» появится современный, привлекательный, востребованный всеми участниками образовательного процесса школьный музей.

Музей органично впишется в образовательное пространство школы, что позволит проводить экскурсии, музейные уроки, викторины и интеллектуальные игры и др., что поможет развивать лучшие гражданские качества школьников, включение их в творческую деятельность и культурно-историческое пространство школьного музея.

В результате реализации проекта учащиеся освоят:

- базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, труд и творчество, семья, социальная солидарность;
- активную деятельностную позицию;
- способы решения проблем творческого и поискового характера.

Приобретут устойчивую потребность и навыки общения, взаимодействия с памятниками истории и культуры.

Научатся видеть историко-культурный контекст окружающих их вещей, т.е. оценивать их с точки зрения развития культуры.

Получат опыт проектной и исследовательской деятельности, которые по ФГОС являются приоритетными в обучении, и опыт социального взаимодействия.

Апробируют свои силы и возможности в создании и проведении экскурсий, Уроков мужества, музейных уроков, викторин, конкурсов, встреч с интересными людьми и приобретут социальный опыт в роли экскурсоводов, исследователей.

Создадут страницу школьного музея на сайте школы и его виртуальное представительство, что расширит информационное пространство в Сети, а также электронную базу фондов музея, которая обеспечит учёт и сохранность музейной коллекции.

Музей станет местом хранения исторического наследия жителей большой страны и позволит населению познакомиться с историей своей Родины.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории, встречаясь с выпускниками школы и их родными, очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевыми, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, традициях школы, села, учатся понимать, как история школы связана с историей малой Родины

и с историей огромной России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения.

Оценка результатов.

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться Во-первых: уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности.

Во-вторых: результатами участия в краеведческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ.

7. Фамилия, имя, отчество руководителя музея, занимаемая должность

Руководит работой музея Кадырова О.В., зам.директора ВР.