

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ШЕЛКОВСКОГО РАЙОНА
ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«БУРУНСКИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

366 116 Чеченская Республика, Шелковской муниципальный р-он с.Бурунское, ул. Школьная, 1	тел/факс - 8(928) -001- 72-79 Сайт: burun-sosh e-mail: bur.sosh@mail.ru	ОКПО 87457296 ОГРН 1082035001135 ИНН/КПП 2011002074 / 201101001
--	--	---

Анализ работы школьного

психолого- педагогического консилиума (ППк)

МБОУ «Бурунская СОШ» за 2021-2022 учебный год

В течение 2021-2022 учебного года работал школьный психолого- медико- педагогический консилиум: председатель- Савкатова А.З., зам. директора по УВР, в составе комиссии работают: педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР и классные руководители классов с детьми с ОВЗ. Специалисты ППк осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность.

Вместе с тем, анализ кадрового состава ППк свидетельствует о недостаточной укомплектованности специалистами.

Также остается нерешенной и проблема повышения квалификации специалистов ППк (не все члены ППк прошли курсы повышения квалификации).

Цель ППк: обеспечение диагностико- коррекционного, психолого-медико- педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Его деятельность строилась в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые заседания консилиума.

Школьный консилиум решал в текущем учебном году следующие задачи:

1. изучение личности и уровня обученности обучающихся 1, 5 классов, вновь прибывших воспитанников школы, а также школьников, имеющих проблемы в поведении;
2. изучение классных коллективов 1-11 классов с целью определения уровня воспитанности, учебных возможностей, динамики развития и оказания консультативной помощи педагогам по работе с проблемными детьми;
3. выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
4. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
5. определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи.

Деятельность ППк руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
- Семейным Кодексом;
- также другими Международными, Правительственными и ведомственными нормативными документами.

Принцип деятельности членов консилиума:

1. основополагающим принципом работы ППк является общепедагогический принцип уважения к личности ребенка и опоры на положительное.
2. Принцип максимальной педагогизации диагностики определяет приоритет педагогических задач консилиума.
3. Принцип закрытости информации.
4. Принцип междисциплинарности.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:- определение путей психолого- педагогического сопровождения ребенка;

- выработка согласованных решений по определению образовательного и

Задачами внепланового ППк являются:

1. Решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
2. Изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы, в случае ее неэффективности.
3. Рассмотрение ИУП Аюбовой М.

Было запланировано и проведено 6 плановых заседания ППк, на которых обсуждались вопросы организации деятельности консилиума; актуальные вопросы эффективной работы членов консилиума; результаты обследования детей; нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении; изменение форм обучения, в случае необходимости; ведение документации; работы с детьми, нуждающихся в помощи специалистов, велась работа с родителями и педагогами школы.

А также, проведено 2 внеплановых заседания, на которых обсуждались вопросы: оказания помощи неуспевающим и слабоуспевающим обучающимся, определение проблем в обучении и воспитании, работа с педагогами и классными руководителями.

Согласно плана работы школьного ППк на 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальная диагностика на предмет готовности к систематическому обучению в школе (1 класс).
2. В декабре 2021 года проведён с педагогами опросник «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе»
3. Согласно плану мероприятий по сопровождению первоклассников с трудностями адаптации специалисты ППк оказывали просветительскую и консультативную помощь, проводили коррекционные занятия с учащимися.

4. Были организованы занятия психолога с родителями детей «группы риска».
5. Определение путей- психолого- медико- педагогического сопровождения с проблемами в развитии.
6. Реализация программы и ее периодическая корректировка.
7. С детьми «группы риска» регулярно проводились индивидуальные консультации, беседы по интересующей их тематике.
8. Члены консилиума вели контроль за эффективной реализацией АООП, составленной для учащихся основной школы: Аюбовой Макки и обучающейся 9 класса Катаевой Марьям.
9. В рамках реализации АООП ООО были рассмотрены вопросы: требования к уроку для детей, отнесенных к виду 8.2 (Аюбова М.) и 7.2 (Катаева М.).

Межиева М.Л. совместно с классными руководителями Савкатовой А.З. и Балмасовой Г.С. ежедневно с понедельника по пятницу проводили внеурочные занятия с детьми с ОВЗ, тренинги с целью выявления затруднений учащихся.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. Важно отметить своевременную и качественную подготовку документов специалистами школьного ППк.

В целях повышения качества работы комиссии в 2021-2022 гг. запланирован и проведен семинар для членов ППк по теме: «О порядке взаимодействия и организации помощи несовершеннолетним ППк». В течение всего периода оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Социальным педагогом школы Межиевой М.Л. в соответствии с планом работы ППк проводились необходимые мероприятия по оказанию педагогической, социальной и психологической поддержки учащихся.: тренинги, беседы, посещения на дому.

Выводы:

В соответствии с годовым планом деятельности ППк был выполнен весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностической, организационно-методической работы, психолого-медико-педагогической консультации), проведено 5 плановых заседания ППк за 2021-2022 учебный год.

Результатом работы явилось:

- увеличение количества детей, обследованных перед школой;
- оказание посильной помощи как педагогическим работникам, так и родителям и обучающимся.

В ходе работы комиссии в текущем учебном году были выявлен и ряд проблем:

- Затрудняет работу консилиума несвоевременное обращение родителей в ППк (с медицинским подтверждением проблем со здоровьем) детей с нарушениями в развитии на ППк.
- Отмечается недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов школы по целям прохождения ППк, недостаточное информирование родителей о деятельности консилиума.
- Недостаточная информированность родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социально-трудовой адаптации, необходимости оказания им своевременной коррекционной помощи.
- В рамках повышения качества деятельности ППк остается проблема повышения квалификации специалистов ППк и оснащения стандартизированным диагностическим инструментарием, отсутствие квалифицированных специалистов.

Планируемая работа ШПМПк на 2022-2023 учебный год по оказанию образовательной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, нуждающимся в сопровождении:

1. Определение характера продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, в рамках имеющихся в МБОУ «Бурунская СОШ» возможностей.

2. Обеспечить контроль за эффективностью деятельности учителей, работающих с детьми с ОВЗ, неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
3. Обеспечить переподготовку и повышение квалификации педагогов для работы с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, а также учителей, осуществляющих обучение по программе для детей с ЗПР.
4. Решить вопрос о курсовой подготовки специалистов психолого-педагогического консилиума в соответствии с установленными требованиями.
5. Обеспечить ППк необходимыми диагностическими методиками (психодиагностическим комплектом Семаго для углубленной оценки психического развития). Совершенствовать методы обследования и консультирования детей с нарушениями.
6. Оказать необходимую психолого-педагогическую помощь детям, нуждающимся в этом; оказывать помощь учителям в работе с детьми «группы риска», с детьми с ОВЗ, неуспевающим и слабоуспевающим учащимся.
7. Продолжить методическую работу с членами ППк.
8. Повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры всех участников образовательного процесса.
9. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам, для обеспечения дифференцированного подхода в обучении и воспитании.
10. Профилактика физических и эмоционально-личностных перегрузок.
11. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам, для обеспечения дифференцированного подхода в обучении и воспитании.

01.06.20212.

Председатель ППк:

Савкатова А.З.

