

П Л А Н Р А Б О Т Ы
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБОУ «Бурунская СОШ»
на 2019 – 2020 учебный год.

Цель:

Создание целостной системы внутришкольного образования, обеспечивающей оптимальные условия для детей с трудностями обучения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и\ или состояний декомпенсации.
2. Профилактика физических и эмоционально- личностных перегрузок.
3. Определение характера продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, в рамках имеющихся в МБОУ «Бурунская СОШ» возможностей.
4. Психолого-педагогическое консультирование учащихся и их родителей.
5. Подготовка и ведение документации отражающей динамику развития ребенка.
6. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам, для обеспечения дифференцированного подхода в обучении и воспитании.
7. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и родителями

8. Повышение психолого-педагогической , медико-социальной и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

№	Содержание работы	Сроки	Цель, задачи	Ответственные
1	Планирование деятельности школьного психолога - медикопедагогического консилиума. на 2019-2020 учебный год.	До 05.09.19	Определение целей и задач ПМПк на 2018-2019 учебный год. Организация взаимодействия специалистов школы, родителей в рамках ПМПк.	Председатель и члены ПМПк
2	Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно развивающей работы учителей школы с учащимися группы социально риска	Сентябрь	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ПМПк по коррекционно – развивающей работе.	Председатель и члены ПМПк, учителя.
3	Мониторинг адаптационного периода учащихся 1, 5,10 классов	Октябрь	Изучение протоколов готовности первоклассников к школе; повышение эффективности образовательного пространства	Председатель и члены ПМПк, классные руководители.

			для всех участников образовательного процесса.	
4	Психолого – педагогические консультации для родителей	В течении года	Разработка индивидуальной когнетивно поведенческой модели	Председатель и члены ПМПк, классные руководители.
5	Внедрение индивидуальных программ реабилитации учащихся восьмого вида.	В течении года	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории.	Председатель и члены ПМПк, учителя.

6	Выполнение рекомендаций ПМПк по осуществлению лечебно-консультативной помощи узкими медицинскими специалистами для учащихся группы социального риска.	В течении года	Создание условий для оказания специализированной медицинской помощи учащимся, нуждающимся в ней.	Председатель и члены ПМПк
7	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ПМПк	В течении года	Формирование положительного устойчивого отношения к здоровому образу жизни и повышение мотивации к трудовой и учебной деятельности. Формирование чувства сопричастности к результатам внедрения программ.	Председатель и члены ПМПк
8	Планирование индивидуальной работы с учениками, требующими особого внимания по итогам первой четверти.	Ноябрь	Индивидуальный подход при взаимодействии с учащимися, нуждающимися в дополнительной поддержке и внимании. Повышение эффективности организации коррекционной помощи учащимся.	Председатель и члены ПМПк, учителя предметники.
9	Консультация для педагогов школы и родителей «Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями.	Январь	Совершенствование просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры.	Председатель и члены ПМПк
10	Оформление документации в рамках организации работы ПМПк.	Согласно плана	Разработка методических рекомендаций.	Председатель и члены ПМПк
11	Проведение психологических консилиумов.	По мере необходимости.	Своевременное взаимодействие с учащимися из группы риска и их родителями.	Председатель и члены ПМПк, классные руководители.
12	Анализ материалов диагностики	Апрель	Оценка эффективности коррекционной	Председатель и члены ПМПк

	<p>учащихся «группы риска»: Оценка уровня актуальности состояния учащихся. Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.</p>		<p>помощи; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе: определение дальнейшего образовательного маршрута.</p>	
13	<p>Участие учеников из группы социального риска во внеурочной деятельности.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Развитие необходимых для социализации и развития компетенций.</p>	<p>Председатель и члены ПМПк, зам. директора по ВР</p>
14	<p>Итоговый консилиум. Анализ работы ПМПк в 2019-2020 учебном году. Обсуждение перспективного плана развития на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Май.</p>	<p>Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Определение направлений деятельности на следующий учебный год.</p>	<p>Председатель и члены ПМПк.</p>
15	<p>Отчет о работе школьного ПМПк.</p>	<p>Ежеквартально.</p>	<p>Осуществление статистических наблюдений с целью эффективности деятельности консилиума.</p>	<p>Председатель и члены ПМПк</p>
16	<p>Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика и т.д.).</p>	<p>В течении года</p>	<p>Проверка запроса на обоснованность, выявление причин проблемы, выбор тактики сопровождающей работы.</p>	<p>Председатель и члены ПМПк</p>

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ 01.09.2019</i>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2018-2019 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ПМПк
3.	Выявление учащихся «группы риска». — Уточнение списков детей с ОВЗ. — Определение вида программ, для детей, которые стоят на контроле развития в ПМПк	Председатель ПМПк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 20 сентября)</i>		
1.	Проведение экспертизы индивидуальных учебных программ; программ учебной, внеурочной деятельности.	Члены ПМПк
2.	Раннее выявление детей требующих особого внимания.	Члены ПМПк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1,5,10 классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ПМПк
2.	Разработка индивидуальной когнитивно поведенческой модели для учеников требующих особого внимания.	Члены ПМПк
3.	Контроль развития обучающихся, воспитанников, находящихся на индивидуальном обучении. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ПМПк

<i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1.	«Психологическая поддержка детей с индивидуально- типологическими особенностями. Новые формы работы.	Члены ПМПк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПМПк
3.	Организация психолого - медико – педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников требующих поддержки и внимания.	Члены ПМПк
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1.	Итоговый консилиум. Анализ работы ПМПк в 2019-2020 учебном году. Обсуждение перспективного плана развития на 2020-2021 учебный год.	Председатель ПМПк. Члены ПМПк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ПМПк

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

