



**План-график мероприятий по подготовке и  
проведению Всероссийских проверочных  
работ в 2020-2021 учебном году**

| №<br>п/п  | Содержание мероприятия  | Сроки   | Ответственные |
|---|---|---|---------------|
| <b>1.</b>   | <b>Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ</b>                           |   |               |
| 1.1   | Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПР по соответствующим учебным предметам   | В соответствии с графиком проведения ВПР Рособнадзора | Директор      |
| 1.2   | Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламент проведения ВПР по соответствующим учебным предметам              |   |               |
| 1.3   | Издание приказа по обеспечению информационной безопасности при проведении ВПР   |   |               |
| 1.4   | Издание приказа об итогах проведения ВПР  |   |               |
| 1.5   | Составление аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам   |   |               |
| <b>2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b> |   |   |               |
| 2.1   | Проведение пробных ВПР:<br>В 4 классе по:<br>- русскому языку<br>-математике<br>- окружающему миру<br>В 5 классе по<br>- русскому языку<br>- математике |   |               |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      | <p>-истории<br/>-биологии<br/>В 6 классе по:</p>   |   |   |
|      | <p>- по русскому языку<br/>- по географии<br/>- по обществознанию<br/>- по истории</p> <p><u>в 7 классе</u> - математике</p> <p>- по биологии<br/>- по русскому языку<br/>- по географии<br/>- по обществознанию<br/>- по истории</p> <p><u>в 8 классе</u> - математике</p> <p>- по биологии<br/>- по русскому языку<br/>- по географии<br/>- по обществознанию<br/>- по истории</p> |   |   |
| 2.2. | Работа по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся  | В течение года                                    | Учителя начальных классов,<br>учителя предметники   |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года.  | До 01 сентября 2019 г.                            | Учителя начальных классов, учителя русского языка, математики, истории, биологии, географии |
| 2.4. | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.<br>Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.<br>Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся,  | Ноябрь - декабрь 2019 г.<br><br>При необходимости | Зам. директора, учителя начальных классов, учителя 5-8 классов                              |

|            |   |                    |   |
|------------|---|--------------------|---|
|            | испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей                          |                    |   |
| 2.5.       | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР       | В течение уч. года | Зам. директора по УВР, социальный педагог, психологи, классные руководители |
| <b>III</b> | <b>Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников</b> |                    |   |

|           |   |  |                              |
|-----------|---|--|------------------------------|
|           |   |  |                              |
| 3.1       | Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.  | В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников | Зам. директора по УВР        |
| 3.2       | Организация и проведение методических совещаний и семинаров учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | В соответствии с планом  | Заместитель директора по УВР |
| 3.3       | Проведение единых методических дней   | По плану   | Зам директора по УВР         |
| <b>IV</b> | <b>Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР</b>  |  |                              |
| 4.1.      | Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором по отработке процедуры проведения ВПР.  | По графику Рособрнадзора   | Зам. директора по УВР        |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| 4.2.      | Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности   | Ноябрь 2019 – март 2020   | Учителя начальных классов, русского языка, математики, истории, биологии, географии, обществознания |
| 4.3.      | Практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ  | Сентябрь 2019 – апрель 2020   | Учителя   |
| 4.4.      | Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с учащимися по подготовке к ВПР по предметам   | В течение учебного года   | Учителя   |
| 4.5.      | Обобщение информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска» | За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету | Зам. директора  |
| <b>V</b>  | <b>Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР</b>  |   |   |
| 5.1.      | Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР, выгрузка необходимых документов  | Согласно графику  | Заместители директора по УВР, ИКТ   |
| 5.2.      | Своевременное получение работ и кодов доступа по соответствующему учебному предмету через официальный интернетпортал ВПР  | Согласно графику  |   |
| 5.3.      | Своевременное получение (загрузка) критериев оценки ВПР и формы сбора информации по соответствующему учебному предмету через официальный интернетпортал ВПР   | Согласно инструкции   |   |
| <b>VI</b> | <b>Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР</b>  |   |   |

|            |   |  |  |
|------------|---|--|--|
| 6.1.       | Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОО и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к Всероссийским проверочным работам.<br><br>Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).          | С сентября 2019 г.<br><br>Систематически | Заместители директора по УВР, ИКТ              |
| 6.2.       | Оформление информационного стенда по вопросам подготовки и проведения ВПР для учителей и родителей.   | Сентябрь 2019                            | Заместитель директора по УВР                   |
| 6.3.       | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.<br><br>Плановая системная, в т. ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам | Систематически в течение учебного года   | Зам. директора, учителя, классные руководители |
| 6.4.       | Организация проведения «горячей» линии для родителей по вопросам проведения ВПР.  | В течение срока                          | Зам директора, администратор сайта             |
| 6.5.       | Проведение родительских собраний в 4, 5-8 классах по вопросам подготовки и участия в ВПР  | Сентябрь 2019, март 2020                 | Директор, классные руководители                |
| 6.6.       | Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) с целью подготовки к ВПР.  | По потребности в течение учебного года   | Зам директора, классные руководители           |
| <b>VII</b> | <b>Контроль за организацией и проведением ВПР</b>   |  |  |
| 7.1        | Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС и достижением прогнозируемого качества образования   | В течение срока                          | Зам. директора                                 |

|             |   |   |                       |
|-------------|---|---|-----------------------|
| 7.2         | Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, обществознание, география) | По плану ВШК                                  | Зам. директора        |
| 7.3         | Рубежный контроль знаний  | По плану ВШК                                  | Зам директора по УВР  |
| 7.4         | Систематический контроль за работой с обучающимися из «группы риска»  | Ежемесячно                                    | Зам. директора по УВР |
| <b>VIII</b> | <b>Анализ результатов и подведение итогов ВПР</b>   |   |                       |
| 8.1         | Анализ результатов ВПР в 4, 5-8 классах   | Согласно графику проведения проверочных работ | Зам. директора по УВР |
| 8.2         | Анализ итогов реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению ВПР в 2019-2020 учебном году.   | До 30.06.2020                                 |                       |

**План психолого-педагогического  
сопровождения подготовки обучающихся 4-9  
классов к ВПР в 2020- 2021 учебном году**

| №                                    | Мероприятия   | Сроки             | Ответственные  |
|--------------------------------------|---|-------------------|--|
| <b>Подготовительная деятельность</b> |   |                   |  |
| 1                                    | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР  | Ноябрь            | Педагог- психолог  |
| 2                                    | Разработка профилактических психологопедагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»;<br>- «Как управлять своими эмоциями»;<br>- «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;   | Октябрь - декабрь | Педагог- психолог  |
| 3                                    | Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:<br><br>- «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;<br><br>- «Психологическая поддержка ребенка»   | Ноябрь - февраль  | Педагог- психолог  |
| 4                                    | Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:<br><br>- «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»;<br><br>- «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» | Октябрь - март    | Заместитель директора, классные руководители, учителяпредметники |

|   |   |                |                                   |
|---|---|----------------|-----------------------------------|
| 5 | Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психологопедагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР. | В течение года | Заместители директора по УВР, ИКТ |
|   |   |                |                                   |

| <b>Просветительская деятельность</b> |   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|
| 6                                    | Подготовка и проведение родительских собраний по темам:<br><br>«ВПР в вопросах и ответах»<br><br>«Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект»<br><br>«Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»   | В течение года                         | Педагоги- психологи                            |
| 7                                    | Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам:<br><br>- «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»<br><br>- «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР»<br><br>- «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | Сентябрь<br><br>Декабрь<br><br>Февраль | Заместитель директора<br><br>Педагог- психолог |
| 8                                    | Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам<br>«Что я знаю о ВПР?»<br>«Использование вашего времени наилучшим образом»<br>«Как подготовиться к ВПР?»<br>«Индивидуальный стиль деятельности»  | В течение года                         | Классные руководители 4-8 классов              |



| <b>Диагностическая деятельность</b>  |  |                   |                       |
|--------------------------------------|--|-------------------|-----------------------|
| 9                                    | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации | Ноябрь – декабрь  | Педагоги- психологи   |
| 10                                   | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей   | Ноябрь – декабрь  | Классные руководители |
| 11                                   | Выявление учащихся «группы риска»  | Октябрь – декабрь | Учителяпредметники    |
| <b>Консультационная деятельность</b> |  |                   |                       |

| 13                                  | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы                                     | Январь - февраль | Учителя, заместитель директора            |
|-------------------------------------|---|------------------|---|
| 14                                  | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»                                    | В течение года   | Социальный педагог                        |
| 15                                  | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР   | В течение года   | Администрация, социальный педагог         |
| 16                                  | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР | В течение года   | Заместитель директора, социальный педагог |
| <b>Организационная деятельность</b> |   |                  |   |
| 17                                  | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР  | Февраль          | Учителя, классные руководители            |
| 18                                  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении         | Январь февраль   | Учителя                                   |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
| 19   | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся  | Февраль - март | Социальный педагог, классные руководители |
| <b>Коррекционно-развивающая деятельность</b> |  |                |   |
| 20   | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр   | Январь - март  | Педагог- психолог                         |
| 21   | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов                                  | Январь - март  | Педагог- психолог                         |
| 22   | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | Январь - март  | Педагог- психолог                         |
| <b>Заключительный этап</b>                   |  |                |   |

|    |   |            |   |
|----|---|------------|---|
| 23 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей   | Май - июнь | Педагог- психолог                         |
| 24 | Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе социального педагога   | Май - июнь | Педагог- психолог                         |
| 25 | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май - июнь | Заместитель директор<br>Педагог- психолог |



