

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурунская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет № 1
От 30 августа 2017г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом №122 от «01» сентября 2016г.

Положение

об организации обучения в адаптационный период обучающихся 1 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурунская СОШ» в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Общие положения.

1.1. Адаптация — естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям. Значение этого периода вхождения в непривычную для детей жизненную ситуацию проявляется в том, что от благополучности его протекания зависит не только успешность овладения учебной деятельностью, но и комфортность пребывания в школе, здоровье ребенка, его отношение к школе и учению.

1.2. Цель адаптации: создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению. Обеспечить благоприятное течение адаптации первоклассников к обучению в школе.

1.3. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка:

- сохранение физического, психического и социального здоровья детей;
- установление контакта с учащимися, с учителем;
- формирование адекватного поведения;
- овладение навыками учебной деятельности.

1.4. Настоящее положение регламентирует организацию обучения первоклассников в адаптационный период и разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от

29 декабря 2012 г.)

- требований ФГОС
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993). Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10;
- Устава школы;
- Письма Минобрнауки России от 20.04.2001г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

1.5. Настоящее Положение призвано обеспечить объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, способствующую становлению и поддержанию положительной мотивации учения.

1.6. Настоящее положение устанавливает систему оценок, принципы оценивания, формы, порядок и периодичность контроля, права и обязанности субъектов контрольно –оценочной деятельности, ответственность участников образовательного процесса.

2. Организация режима школьной жизни первоклассников

2.1. В организацию адаптационного периода, включается решение вопросов преемственности развития, воспитания, организации образовательной среды. В педагогической работе учителя и специалисты

опираются на виды деятельности, знакомые ребенку, используют те предметы, без которых он не может комфортно существовать (игрушки, книги, игры и т.д.), определяют некоторые «точки опоры», помогающие ученику уверенно, плавно и безболезненно перейти к учебной деятельности и к новой роли учащегося.

2.2. Обучение учащихся 1 класса осуществляется в 1-ю смену с 8.30 часов.

2.3. Пятидневный режим обучения с соблюдением требований к максимальному объему учебной нагрузки.

2.4. Количество уроков в адаптационный период не должно превышать 3 урока в день

2.5. «Ступенчатый режим» постепенного наращивания учебного процесса:

1. сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут каждый
2. ноябрь- декабрь – 4 урока по 35 минут каждый
3. январь-май – 4 урока по 45 мин каждый

2.7. Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев должны быть направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности должны проводиться на свежем воздухе.

2.8. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегчённый учебный день в четверг или пятницу.

2.9. Динамическая пауза проводится на больших переменах: после 2 урока — 10 минут, после 3 урока – 20 минут

3. Контроль и оценка результатов обучения.

3.1. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993).

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучен

ия в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10)

3.2 В период адаптации обучение ведется по «Программе организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению», которая рассчитана на 10 дней по три занятия ежедневно. На период адаптации учащихся темы по программе записываются в отдельный журнал (Журнал для внеурочных занятий). Занятия проводятся с охватом добукварного периода обучения по Азбуке.

3.3. Оценивание учебных достижений обучающихся 1 класса проводится на основании

«Положения о системе оценивания учебных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурунская средняя общеобразовательная школа» в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

3.4.Результативность адаптационного периода учащихся 1-х классов.

Результатом целенаправленной педагогической деятельности в период адаптации учащихся 1 класса является положительная мотивация к обучению, принятие правил школьной жизни, овладение основами учебного и социального взаимодействия, подтвержденные диагностикой психолого-педагогическими исследованиями.

3.5.Контроль адаптационного периода учащихся 1 класса

3.5.1. Контроль адаптационного периода учащихся 1 - х классов осуществляется в ходе внутришкольного контроля и психолого-педагогических исследований.

3.5.2. Результаты адаптационного периода учащихся 1 класса заслушиваются на

психолого-педагогическом консилиуме.