



Утверждаю
Директор школы:
И.С. Магомадова
августа 2022

План выявления профессиональных дефицитов педагогических работников

В качестве приоритетов методической работы по обеспечению качества образования определены:

- ориентация на профессиональные потребности и профессиональные дефициты педагога и руководителя».

На школьном уровне:

- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организация взаимодействия и взаимообучения работников образования; помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы».

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников		
1.1.	Проведение 2 раза в год (февраль, сентябрь) диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников путем опроса ответственных за это направление в работе	Ежегодно

1.2.	Проведение 2 раза в год (февраль, сентябрь) диагностики педагогов путем опроса самих педагогов	Ежегодно
1.3.	Изучение статистических отчетов различных ведомств, определяющих качество педагогического мастерства	Постоянно
1.4.	Изучение профессиональных затруднений учителя в результате анализа сдачи обучающимися по предмету ГИА, ВПР, контрольных работ федерального, регионального и муниципального уровней,	Ежегодно (май – июль)
156.	Изучение потребности педагогов в профессионально-личностном саморазвитии в процессе участия педагога в той или иной методической активности	Постоянно
1.6.	Планирование повышения уровня его компетенций на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников	Ежегодно
17.	Организация совместного поиска решения профессиональных и личностных проблем каждого педагога и всего педагогического коллектива. Организация сопровождения профессионально-личностного развития педагогов при реализации ФГОС ОО	Постоянно