

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Бурунская средняя общеобразовательная школа"

Образовательный маршрут учащихся 5 класса, имеющих низкую мотивацию к обучению по русскому языку (19 часов).

Учитель: Магомадова Л.С.

Цель:

реализация в полном объеме ООП ООО, направленная на повышение качества образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

Обучающая.

Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале.

Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Развивающая.

Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

Воспитывающая.

Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

Средства.

Проектно- исследовательская деятельность, стимулирование, создание ситуации успеха, опора на жизненный опыт и создание проблемных ситуаций.

Список обучающихся:

1. Азиева Аминат
2. Янарсеева Аниса
3. Янарсеев Усман

План- график занятий при подготовке к ВПР по русскому языку в 5 классе в 2024- 2025 учебном году.

№п/п	Название темы	Дата	Форма и виды сотрудничества с учителем.	Форма отчёта учащегося	Где реализуется.
1	Предложение. Текст.	14.01	Делимитация текста (восстановление границ предложения)	Сложение целого текста из частей	На уроках русского языка.
2	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова.	21.01	Создание карточек-информаторов.	Изготовление наглядного пособия.	Внеурочная деятельность.
3	Правописание безударных гласных в корне слова.	28.01	Создание карточек-информаторов.	Изготовление наглядного пособия	На уроках русского языка.
4	Слова с непроизносимыми согласными	04.02	Комментированное письмо.	Оформить и записать шпаргалку по теме " Правописание предлогов и приставок".	Внеурочная деятельность
5	Правописание предлогов и приставок	11.02	Задания с выбором ответа.	Оформить и записать шпаргалку по теме " Правописание предлогов и приставок".	Внеурочная деятельность
6	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. Правописание безударных гласных в корне слова.	18.02	Задания с выбором ответа.	Изготовление наглядного пособия.	На уроках русского языка
7	Правописание предлогов и приставок	25.02	Задания с выбором ответа.	Синквейн.	На уроках русского языка
8	Имя существительное.	04.03	Клоус-тест (восстановить в тексте некоторые существительные, которые выпущены)	Составьте рассказ о существительном по опорным словам	Внеурочная деятельность
9	Имя прилагательное	11.03	Копи- тест (визуальный диктант). Восстановить часть словосочетания, опираясь на однократное зрительное восприятие текста.	Выполнение подобного задания.	Внеурочная деятельность

10	Глагол. Наречие.	18.03	Создание карточек-информаторов.	Изготовление наглядного пособия	На уроках русского языка
11	Фонетический разбор слов	25.03	Создание карточек-информаторов.	Изготовление наглядного пособия	На уроках русского языка.
12	Морфема. Морфемный разбор слов.	08.04	Исследовательская деятельность.	Изготовление мини -газеты.	Внеурочная деятельность
13	Простое и сложное предложения.	15.04	Микс-тест (переставленные местами слова, предложения)	Написать письмо другу.	На уроках русского языка
14	Знаки препинания в предложениях: с однородными членами, с обращением, с прямой речью.	22.04	Создание карточек-информаторов.	Придумайте и запишите, как вы обратитесь к царю зверей; лицу, с которым вы едва знакомы, но которого хотели бы пригласить на торжество; вашему хорошему приятелю; проказнику, который что-то разбил, перевернул, съел и т.д. Запишите предложения с обращениями, графически обозначьте обращения.	На уроках русского языка
15	Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	29.04	Работа с опорными таблицами.	Выполнение подобного задания.	На уроках русского языка
16	Пунктуационный разбор предложения.	06.05	Микс-тест (переставленные местами слова, предложения)	Выполнение подобного задания.	На уроках русского языка
17	Морфологический разбор слова	13.05	Создание карточек-информаторов.	Выполнение подобного задания.	На уроках русского языка
18	Второстепенные члены предложения.	20.05	Восстановление текста.	Описание картины.	На уроках русского языка
19	Работа с текстами. Тема текста. Главная мысль текста. План текста.	27.05	Комплексный анализ текста.	Приём (стратегия) «фишбоун» в работе над рассказом А.П.Чехова «Лошадиная фамилия».(Текст прилагается).	На уроках русского языка

