

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Бурунская средняя общеобразовательная школа"

Образовательный маршрут учащихся 5 класса, имеющих низкую мотивацию к обучению по русскому языку ( 19 часов).

Учитель: Магомадова Л.С.

**Цель:**

реализация в полном объеме ООП ООО, направленная на повышение качества образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

**Задачи:***Обучающая.*

Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

*Развивающая.*

Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

*Воспитывающая.*

Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

**Средства.**

Проектно-исследовательская деятельность, стимулирование, создание ситуации успеха, опора на жизненный опыт и создание проблемных ситуаций.

**Список обучающихся:**

1. Азиева Аминат
2. Янарсаева Аниса
3. Янрсаев Усман

**План- график занятий при подготовке к ВПР по русскому языку в 5 классе в 2024- 2025 учебном году.**

| №п/п | Название темы   | Дата  | Форма и виды сотрудничества с учителем.   | Форма отчёта учащегося  | Где реализуется.          |
|------|---|-------|---|---|---------------------------|
| 1    | Предложение. Текст.   | 14.01 | Делимитация текста (восстановление границ предложения)  | Сложение целого текста из частей  | На уроках русского языка. |
| 2    | Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова.   | 21.01 | Создание карточек-информаторов.   | Изготовление наглядного пособия.  | Внеурочная деятельность.  |
| 3    | Правописание безударных гласных в корне слова.  | 28.01 | Создание карточек-информаторов.   | Изготовление наглядного пособия   | На уроках русского языка. |
| 4    | Слова с непроизносимыми согласными  | 04.02 | Комментированное письмо.  | Оформить и записать шпаргалку по теме "Правописание предлогов и приставок". | Внеурочная деятельность   |
| 5    | Правописание предлогов и приставок  | 11.02 | Задания с выбором ответа.   | Оформить и записать шпаргалку по теме "Правописание предлогов и приставок". | Внеурочная деятельность   |
| 6    | Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова.<br>Правописание безударных гласных в корне слова. | 18.02 | Задания с выбором ответа.   | Изготовление наглядного пособия.  | На уроках русского языка  |
| 7    | Правописание предлогов и приставок  | 25.02 | Задания с выбором ответа.   | Синквейн.   | На уроках русского языка  |
| 8    | Имя существительное.  | 04.03 | Клоус-тест (восстановить в тексте некоторые существительные, которые выпущены)  | Составьте рассказ о существительном по опорным словам                       | Внеурочная деятельность   |
| 9    | Имя прилагательное  | 11.03 | Копи- тест (визуальный диктант). Восстановить часть словосочетания, опираясь на однократное зрительное восприятие текста. | Выполнение подобного задания.   | Внеурочная деятельность   |

|    |   |       |   |   |                           |
|----|---|-------|---|---|---------------------------|
| 10 | Глагол. Наречие.  | 18.03 | Создание карточек-информаторов.                       | Изготовление наглядного пособия   | На уроках русского языка  |
| 11 | Фонетический разбор слов  | 25.03 | Создание карточек-информаторов.                       | Изготовление наглядного пособия   | На уроках русского языка. |
| 12 | Морфема. Морфемный разбор слов.   | 08.04 | Исследовательская деятельность.                       | Изготовление мини -газеты.  | Внеурочная деятельность   |
| 13 | Простое и сложное предложения.  | 15.04 | Микс-тест (переставленные местами слова, предложения) | Написать письмо другу.  | На уроках русского языка  |
| 14 | Знаки препинания в предложениях: с однородными членами, с обращением, с прямой речью. | 22.04 | Создание карточек-информаторов.                       | Придумайте и запишите, как вы обратитесь к царю зверей; лицу, с которым вы едва знакомы, но которого хотели бы пригласить на торжество; вашему хорошему приятелю; проказнику, который что-то разбил, перевернул, съел и т.д. Запишите предложения с обращениями, графически обозначьте обращения. | На уроках русского языка  |
| 15 | Синтаксический разбор простого и сложного предложений.                                | 29.04 | Работа с опорными таблицами.                          | Выполнение подобного задания.   | На уроках русского языка  |
| 16 | Пунктуационный разбор предложения.  | 06.05 | Микс-тест (переставленные местами слова, предложения) | Выполнение подобного задания.   | На уроках русского языка  |
| 17 | Морфологический разбор слова  | 13.05 | Создание карточек-информаторов.                       | Выполнение подобного задания.   | На уроках русского языка  |
| 18 | Второстепенные члены предложения.   | 20.05 | Восстановление текста.                                | Описание картины.   | На уроках русского языка  |
| 19 | Работа с текстами. Тема текста. Главная мысль текста. План текста.                    | 27.05 | Комплексный анализ текста.                            | Приём (стратегия) «фишбоун» в работе над рассказом А.П.Чехова «Лошадиная фамилия». (Текст прилагается).   | На уроках русского языка  |

