

**Анализ результатов
пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку
обучающихся 11 класса
в 2024-2025 учебном году.**

Краткая характеристика экзаменационной работы

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2024 году государственной (итоговой) аттестации. **Экзаменационная работа** состоит из 2 частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности и 27 задания – сочинения по предложенному тексту.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **59 первичных баллов, которые переводятся в 100 баллов (процентов)**.

Общие результаты контрольной работы

Общее количество учащихся	Количество выполнивших работу	Учитель
3	3	

Работу писали 3 учащихся из 3, что составляет 100 % от общего количества учащихся 11 класса. Работу писали 25.09.2024г. **Результаты работы:**

ФИО обучающегося	задание 1	задание 2	задание 3	задание 4	задание 5	задание 6	задание 7	задание 8	задание 9	задание 10	задание 11	задание 12	задание 13	задание 14	задание 15	задание 16	задание 17	задание 18	задание 19	задание 20	задание 21	задание 22	задание 23	задание 24	задание 25	задание 26	задание 27	всего баллов	Оценка	
Какаева Зулихан	1	0	1	0	1	1	1	2	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	3	22	41/67	4

Исакова Самира	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	13	22/44	3	
Какаева Асет	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	14	20/41	3

Допущены ошибки:

Задание 2. Указать варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Процент выполнения: 33%. **Причина:** указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

Задание 3. Указать варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Процент выполнения: 33%. **Причина:** недостаточная работа с текстами и их характеристиками.

Задание 4. Указать варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** невнимательное прочтение задания.

Задание 5. Исправить лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Процент выполнения: 33 %. **Причина:** слабое знание паронимов.

Задание 9. Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Процент выполнения: 33%. **Причина:** недостаточные знания в области орфографии (правописание словарных слов и слов с чередующимися корнями).

Задание 11. Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** недостаточные знания в области орфографии (правописание суффиксов существительных и прилагательных).

Задание 12. Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** незнание правила правописания суффиксов причастий.

Задание 14. Определить предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Процент выполнения: 33 %. **Причина:** недостаточно отработанный материал.

Задание 15. Указать все цифры, на месте которых пишется н. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** недостаточно отработанный материал.

Задание 16. Укажите предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

Задание 17. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Процент выполнения: 33 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

Задание 18. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

Задание 19. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Процент выполнения: 33 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

Задание 20. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Процент выполнения: 33 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

Задание 21 . Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** невнимательный разбор предложений. Незнание правил пунктуации.

Задание 23 . Указать, какие из перечисленных утверждений являются ошибочными. Процент выполнения: 33 %. **Причина:** недостаточная работа с определением типов и стилей текстов.

Задание 25 . Найдите предложения, которые соединяются с предыдущим при помощи личного местоимения. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** незнание разрядов местоимений..

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу							
	0-35 баллов		36-56 баллов		57-71 баллов		72-100 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	0	0	2	67	1	33	0	0

Успеваемость:100%

Качество знаний: 33%

в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;

организовывать весь учебный процесс с использованием активных форм обучения;

систематически использовать в работе на уроках с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и точно интерпретировать оригинальные тексты, выражать и развернуто аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

регулярно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

для улучшения успеваемости, а также качества обучения планомерно организовывать индивидуальную работу с учащимися;

проводить совместно с психологом с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.;
пропорционально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
внимательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
вдумчиво анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
регулярно вести работу со всеми учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.