

П Л А Н Р А Б О Т Ы
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБОУ «Бурунская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

Создание целостной системы внутришкольного образования, обеспечивающей оптимальные условия для детей с трудностями обучения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и\ или состояний декомпенсации.
2. Профилактика физических и эмоционально- личностных перегрузок.
3. Определение характера продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, в рамках имеющихся в МБОУ «Бурунская СОШ» возможностей.
4. Психолого-педагогическое консультирование учащихся и их родителей.
5. Подготовка и ведение документации отражающей динамику развития ребенка.
6. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам, для обеспечения дифференцированного подхода в обучении и воспитании.
7. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и родителями
8. Повышение психолого-педагогической , медико-социальной и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

| № | Содержание работы | Сроки | Цель, задачи | Ответственные |
|---|---|---------------|---|--|
| 1 | Планирование деятельности школьного психолога – медико-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год. | До 05.09.2023 | Определение целей и задач ППк на 2022-2023 учебный год. Организация взаимодействия специалистов школы, родителей в рамках ППк. | Председатель и члены ППк |
| 2 | Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы учителей школы с учащимися группы социально риска | Сентябрь | Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ППк по коррекционно – развивающей работе. | Председатель и члены ППк, учителя. |
| 3 | Мониторинг адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов | Октябрь | Изучение протоколов готовности первоклассников к школе; повышение эффективности образовательного пространства | Председатель и члены ППк, классные руководители. |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|--|
| | | | для всех участников образовательного процесса. | |
| 4 | Психолого – педагогические консультации для родителей | В течении года | Разработка индивидуальной когнитивно поведенческой модели | Председатель и члены ППк, классные руководители. |
| 5 | Внедрение индивидуальных программ реабилитации учащихся восьмого вида. | В течении года | Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории. | Председатель и члены ППк, учителя. |
| 6 | Выполнение рекомендаций ППк по осуществлению лечебно-консультативной помощи узкими медицинскими специалистами для учащихся группы социального риска. | В течении года | Создание условий для оказания специализированной медицинской помощи учащимся, нуждающимся в ней. | Председатель и члены ППк |

| | | | | |
|----|---|------------------------|--|--|
| 7 | Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк | В течении года | Формирование положительного устойчивого отношения к здоровому образу жизни и повышение мотивации к трудовой и учебной деятельности. Формирование чувства сопричастности к результатам внедрения программ. | Председатель и члены ППк |
| 8 | Планирование индивидуальной работы с учениками, требующими особого внимания по итогам первой четверти. | Ноябрь | Индивидуальный подход при взаимодействии с учащимися, нуждающимися в дополнительной поддержке и внимании. Повышение эффективности организации коррекционной помощи учащимся. | Председатель и члены ППк, учителя предметники. |
| 9 | Консультация для педагогов школы и родителей «Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями. | Январь | Совершенствование просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры. | Председатель и члены ППк |
| 10 | Оформление документации в рамках организации работы ППк. | Согласно плана | Разработка методических рекомендаций. | Председатель и члены ППк |
| 11 | Проведение психологических консилиумов. | По мере необходимости. | Своевременное взаимодействие с учащимися из группы риска и их родителями. | Председатель и члены ППк, классные руководители. |
| 12 | Анализ материалов диагностики учащихся «группы риска»: Оценка уровня актуальности состояния учащихся. Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. | Апрель | Оценка эффективности коррекционной помощи; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе: определение дальнейшего образовательного маршрута. | Председатель и члены ППк |
| 13 | Участие учеников из группы социального риска во внеурочной деятельности. | В течение года. | Развитие необходимых для социализации и развития компетенций. | Председатель и члены ППк, зам. директора по ВР |

| | | | | |
|----|---|----------------|---|---------------------------|
| 14 | Итоговый консилиум. Анализ работы ППк в 2023-2024 учебном году. Обсуждение перспективного плана развития на 2024-2025 учебный год. | Май. | Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Определение направлений деятельности на следующий учебный год. | Председатель и члены ППк. |
| 15 | Отчет о работе школьного ППк. | Ежеквартально. | Осуществление статистический наблюдений с целью эффективности деятельности консилиума. | Председатель и члены ППк |
| 16 | Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика и т.д.). | В течении года | Проверка запроса на обоснованность, выявление причин проблемы, выбор тактики сопровождающей работы. | Председатель и члены ППк |

Темы заседаний ППк

| № п/п | Тематика заседаний (плановые) | Ответственные |
|---|--|------------------|
| <i>I ЗАСЕДАНИЕ 02.09.2023</i> | | |
| 1. | Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год. | Председатель ППк |
| 2. | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. | Председатель ППк |
| 3. | Выявление учащихся «группы риска». — Уточнение списков детей с ОВЗ. — Определение вида программ, для детей, которые стоят на контроле развития в ППк | Председатель ППк |
| <i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 20 сентября)</i> | | |
| 1. | Проведение экспертизы индивидуальных учебных программ; программ учебной, внеурочной деятельности. | Члены ППк |
| 2. | Раннее выявление детей требующих особого внимания. | Члены ППк |
| <i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i> | | |
| 1. | Адаптационный период учащихся 1,5,10 классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | Члены ППк |
| <i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i> | | |
| 1. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие. | Председатель ППк |
| 2. | Разработка индивидуальной когнитивно- поведенческой модели для учеников требующих особого внимания. | Члены ППк |
| 3. | Контроль развития обучающихся, воспитанников, находящихся на индивидуальном обучении. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания. | Члены ППк |
| <i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i> | | |

| | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------|
| 1. | «Психологическая поддержка детей с индивидуально- типологическими особенностями. Новые формы работы. | Члены ППк |
| 2. | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены ППк |
| 3. | Организация психолого - медико – педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников требующих поддержки и внимания. | Члены ППк |
| <i>VI ЗАСЕДАНИЕ (май)</i> | | |
| 1. | Итоговый консилиум. Анализ работы ППк в 2023-2024 учебном году. Обсуждение перспективного плана развития на 2024-2025 учебный год. | Председатель ППк. Члены ППк |
| 2. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие. | Председатель ППк |

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

| № п/п | Тема | Сроки |
|--------------|--|------------------|
| 1. | Изменение формы обучения. | по необходимости |
| 2. | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | по необходимости |
| 3. | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | по необходимости |
| 4. | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | по необходимости |

