



Утверждаю

Директор школы

Л.С. Магомадова

«15» мая 2019г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бурунская средняя общеобразовательная школа»**

(объекта социальной инфраструктуры)

для инвалидов и предоставляемых услуг

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурунская СОШ»

1.2. Полный почтовый адрес объекта: 366 116 Чеченская Республика Шелковской район, с.Бурунское, ул.Школьная,1

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание: один этаж , 1188,6 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 14 783 кв. м.

1.4. Год постройки здания: 1962; год последнего капитального ремонта 2009.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -

согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурунская средняя общеобразовательная школа»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: 366 116 Чеченская Республика Шелковской район, с.Бурунское, ул.Школьная,1; bur.sosh@mail.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Шелковского муниципального района Чеченской Республики.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон): 366 108, ЧР, ст.Шелковская, ул. Советская, 33, тел. 8 (871) 36-2-22-39, E-mail:uo-shelk.mail.ru.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения).

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)): образование.

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):

дети школьного возраста с 6/6 до 18 лет.

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: нет.

2.4. Виды услуг: реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

2.5. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, проживанием, на дому, дистанционно): с пребыванием с 8.30 час. до 17.00 час., выходные: воскресенье, праздничные дни.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 320.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 20 минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

N строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <u><***></u>
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <u><***></u>	нет
2.	в том числе инвалиды:	
2.1.	передвигающиеся на креслах-колясках	нет

2.2.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
2.3.	с нарушениями зрения	нет
2.4.	с нарушениями слуха	нет
2.5.	с умственными нарушениями	нет

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<*> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <u><*></u>					
		К для передвигающихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно- двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <u><***></u>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	нет	нет	нет	ДЧ	ДЧ	нет
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	нет	нет	ДЧ	ДЧ	нет
4.	Зона целевого назначения здания (целевого	нет	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	нет

	посещения объекта)						
5.	Санитарно- гигиенические помещения	нет	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	нет
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	нет	нет	нет	нет	нет
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДУ
8.	Все зоны и участки <u><*></u>	нет	нет	нет	нет	нет	нет

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достижимость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

- территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, осложнена для инвалидов с поражением зрения, в связи с отсутствием специальных обозначений;
- вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов.
- пути движения по зданию частично доступны, включая пути эвакуации, только для инвалидов с поражением слуха и с умственными нарушениями; недоступны для инвалидов-колясочников (ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным), с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата и с поражением зрения (отсутствие специальных приспособлений);
- зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный зал, бассейн находятся не в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями, кроме инвалидов-колясочников;
- санитарно-гигиенические помещения частично доступны, кроме инвалидов-колясочников;
- система информации и связи отсутствует для всех категорий инвалидов, кроме телефонной связи между объектами целевого назначения;

- пути движения к объекту недоступны для инвалидов-колясочников.

Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Имеется асфальтовое покрытие.	- указатели направления движения.	-	-
2.	Вход (входы) в здание	Имеется распашная дверь (необходима	- установить нескользкое покрытие; -установить	-	-

		раздвижная дверь)	звуковые, визуальные и тактильные ориентиры.		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	<ul style="list-style-type: none"> - установить поручни на путях следования; - установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры. 		-
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-	<ul style="list-style-type: none"> - установить поручни на путях следования; - установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры. 	Приобрести одноместные столы для детей-инвалидов для работы стоя.	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	<ul style="list-style-type: none"> - установить поручни по боковым сторонам помещения. - установить рельефные и цветовые 	-	

			опознавательные знаки.		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Наличие телефонной точки в доступном месте.	- установить графические, световые, звуковые средства сигнализации.	-	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	- установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры.		-.
8.	Все зоны и участки	-	-	-	-

