

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБОУ «Бурунская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель:

Создание целостной системы внутришкольного образования, обеспечивающей оптимальные условия для детей с трудностями обучения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и\ или состояний декомпенсации.
2. Профилактика физических и эмоционально- личностных перегрузок.
3. Определение характера продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, в рамках имеющихся в МБОУ «Бурунская СОШ» возможностей.
4. Психолого-педагогическое консультирование учащихся и их родителей.
5. Подготовка и ведение документации отражающей динамику развития ребенка.
6. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам, для обеспечения дифференцированного подхода в обучении и воспитании.
7. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и родителями
8. Повышение психолого-педагогической , медико-социальной и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

№	Содержание работы	Сроки	Цель, задачи	Ответственные
1	Планирование деятельности школьного психолога – медико-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год.	До 05.09.2024	Определение целей и задач ППк на 2024-2025 учебный год. Организация взаимодействия специалистов школы, родителей в рамках ППк.	Председатель и члены ППк
2	Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы учителей школы с учащимися группы социального риска	Сентябрь	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ППк по коррекционно – развивающей работе.	Председатель и члены ППк, учителя.
3	Мониторинг адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов	Октябрь	Изучение протоколов готовности первоклассников к школе; повышение эффективности образовательного пространства	Председатель и члены ППк, классные руководители.

			для всех участников образовательного процесса.	
4	Психолого – педагогические консультации для родителей	В течении года	Разработка индивидуальной когнитивно поведенческой модели	Председатель и члены ППк, классные руководители.
5	Внедрение индивидуальных программ реабилитации учащихся восьмого вида.	В течении года	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории.	Председатель и члены ППк, учителя.
6	Выполнение рекомендаций ППк по осуществлению лечебно-консультативной помощи узкими медицинскими специалистами для учащихся группы социального риска.	В течении года	Создание условий для оказания специализированной медицинской помощи учащимся, нуждающимся в ней.	Председатель и члены ППк
7	Анализ индивидуальных особенностей,	В течении года	Формирование положительного устойчивого отношения к здоровому	Председатель и члены ППк

	психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк		образу жизни и повышение мотивации к трудовой и учебной деятельности. Формирование чувства сопричастности к результатам внедрения программ.	
8	Планирование индивидуальной работы с учениками, требующими особого внимания по итогам первой четверти.	Ноябрь	Индивидуальный подход при взаимодействии с учащимися, нуждающимися в дополнительной поддержке и внимании. Повышение эффективности организации коррекционной помощи учащимся.	Председатель и члены ППк, учителя предметники.
9	Консультация для педагогов школы и родителей «Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями.	Январь	Совершенствование просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры.	Председатель и члены ППк
10	Оформление документации в рамках организации работы ППк.	Согласно плана	Разработка методических рекомендаций.	Председатель и члены ППк
11	Проведение психологических консилиумов.	По мере необходимости.	Своевременное взаимодействие с учащимися из группы риска и их родителями.	Председатель и члены ППк, классные руководители.
12	Анализ материалов диагностики учащихся «группы риска»: Оценка уровня актуальности состояния учащихся. Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	Апрель	Оценка эффективности коррекционной помощи; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе: определение дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель и члены ППк
13	Участие учеников из группы социального риска во внеурочной деятельности.	В течение года.	Развитие необходимых для социализации и развития компетенций.	Председатель и члены ППк, зам. директора по ВР
14	Итоговый консилиум. Анализ работы ППк в 2024-2025 учебном	Май.	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Определение	Председатель и члены ППк.

	году. Обсуждение перспективного плана развития на 2025-2026 учебный год.		направлений деятельности на следующий учебный год.	
15	Отчет о работе школьного ППк.	Ежеквартально.	Осуществление статистический наблюдений с целью эффективности деятельности консилиума.	Председатель и члены ППк
16	Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика и т.д.).	В течении года	Проверка запроса на обоснованность, выявление причин проблемы, выбор тактики сопровождающей работы.	Председатель и члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ 02.09.2024		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Выявление учащихся «группы риска». — Уточнение списков детей с ОВЗ. — Определение вида программ, для детей, которые стоят на контроле развития в ППк	Председатель ППк
II ЗАСЕДАНИЕ (до 20 сентября)		
1.	Проведение экспертизы индивидуальных учебных программ; программ учебной, внеурочной деятельности.	Члены ППк
2.	Раннее выявление детей требующих особого внимания.	Члены ППк
III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 1,5,10 классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Разработка индивидуальной когнитивно- поведенческой модели для учеников требующих особого внимания.	Члены ППк
3.	Контроль развития обучающихся, воспитанников, находящихся на индивидуальном обучении. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
V ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	«Психологическая поддержка детей с индивидуально- типологическими особенностями. Новые формы работы.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ППК для определения дальнейшего индивидуального	Члены ППк

	образовательного маршрута.	
3.	Организация психолога - медико – педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников требующих поддержки и внимания.	Члены ППк
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1.	Итоговый консилиум. Анализ работы ППк в 2024-2025 учебном году. Обсуждение перспективного плана развития на 2025-2026 учебный год.	Председатель ППк. Члены ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости