

Приложение к ООП ООО,  
утвержденного приказом 160 от «31» августа 2023

**План работы  
учителя по подготовке к ОГЭ по русскому языку  
на 2023 – 2024 учебный год.**

**Составитель:  
Магомадова Л.С.,  
учитель русского языка и литературы**

**с.Бурунское, 2023**

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по подготовке к ОГЭ по русскому языку для 9 класса разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2023-2024 учебный год.

### Цели и задачи курса

Цели изучения курса:

- формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных выше целей и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;

- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

В основу планирования положена идея лично ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в 9 классе.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

#### *Планируемые результаты*

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## **Содержание планирования**

Подготовка к написанию изложения

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

3.Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.

4.Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом

1. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2.)

2. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3.)

3.Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4.)

4.Орфографический анализ слова (Задание 5.)

5. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 6)

6.Средства речевой выразительности. Оработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7.)

7.Лексическое анализ слова . (Задание 8.)

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения

1.Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. 2.Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

3.Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

4.Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

5. Корректировка текста.

Контроль знаний

### Календарно-тематический план подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку

№ п/п	Тема	Сроки	К/ч
-------	------	-------	-----

1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2022 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа	6.09	1
Работа над сжатым изложением			
2	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	13.09	1
3	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ УПРОЩЕНИЕ.. ОБОБЩЕНИЕ.	20.09	1
4	Итоговое устное собеседование. Задание 1 Чтение текста	27.09	1
5	Задание 2 Пересказ	4.10	1
6	Задание 3. Монолог	11.10	1
7	Задание 4. Диалог	18.10	1
Задание 2 Синтаксический анализ текста			
8	Синтаксический анализ текста	25.10	1
9	Грамматическая основа предложения. Подлежащее Сказуемое	1.11	1
10	Второстепенные члены предложения	8.11	1
11	Односоставные предложения	15.11	1
12	Выполнение тренировочных вариантов задания 2 ОГЭ-2022	22.11	1
Задание 3. Пунктуационный анализ текста			
13	Знаки препинания при однородных членах	29.11	1
14	Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	6.12	1
15	Знаки препинания при обособленных дополнениях	13.12	1
16	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях Предложения с обращениями Пунктуационный анализ	20.12	1
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	27.12	1
18	Сочинительные союзы Подчинительные союзы	3.01	1
19	Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	10.01	1
20	Выполнение тренировочных вариантов задания 3 ОГЭ-2022	17.01	1
Задание 4. Способы связи в словосочетаниях			
21	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании Выполнение тренировочных вариантов задания 4 ОГЭ-2022	24.01	1
Задание 5. Орфографический анализ			
22	Правописание приставок. Слитное, дефисное, отдельное написание	31.01	1
23	Правописание чередующих гласных в корне слова Правописание безударных гласных в корне слова	7.02	1
24	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Правописание частицы НЕ с	14.02	1

	частями речи		
25	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	21.02	1
26	Выполнение тренировочных вариантов задания 5 ОГЭ-2022	28.02	1
Задание 6-8 Анализ текста и средств выразительности. Лексический анализ			
27	Выразительные средства лексики и фразеологии Лексический анализ слова	7.03	1
28	Выполнение тренировочных вариантов задания 6-8 ОГЭ-2022	14.03	1
Работа над сочинением на лингвистическую тему 9.3.			
29	Структура сочинения-рассуждения 9.3	21.03	1
30	Структура сочинения-рассуждения 9.3	28.03	1
31	Тренировка по написанию сочинения 9.3	4.04	1
32	Тренировка по написанию сочинения 9.3	11.04	1
33	Выполнение тренировочных тестовых заданий	18.04	1
34	Выполнение тренировочных тестовых заданий	25.04	1