

Справка

о результатах социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся МБОУ «Бурунская СОШ» 7-9 и 10-11 классах в 2022 – 2023 учебном году

Цель тестирования - выявление факторов наиболее существенно повышающих риск злоупотребления психоактивными веществами (далее – ПАВ).

Знание факторов риска злоупотребления ПАВ позволяет снизить или вовсе исключить их активность, снизить уровень распространения и тяжесть последствий наркомании за счет своевременного использования профилактических программ. Многочисленные исследования доказывают, что профилактические программы, нацеленные на уменьшение активности факторов риска и повышение активности защитных факторов, дают хорошие результаты в предотвращении употребления ПАВ.

Эффективность профилактики с этих позиций определяется влиянием факторов риска и защиты в четырех областях: общество, школа, семья и группа сверстников (индивид). Примерами факторов риска может служить доступность наркотических средств (*общество*), семейный конфликт (*семья*), недостаточная заинтересованность в школьной жизни (*школа*), раннее начало употребления наркотиков (*группа сверстников*). В свою очередь факторы защиты связаны с уменьшением вероятности проявления «нездорового» стиля поведения. Считается, что влияние на факторы риска и защиты, позволит снизить злоупотребление ПАВ среди детей и подростков.

В основе модели факторов риска и защиты лежит процесс определения показателей (факторов), влияющих на вероятность приобщения человека к сфере потребления наркотиков и связанных с этим проблем, и работа с этими выделенными для данной территории на данный момент времени факторами. Безусловно, в жизни человека присутствуют как факторы риска, так и факторы защиты. Таким образом, в самых общих чертах, вся работа по профилактике основывается на снижении активности факторов риска и повышении **действенности** защитных факторов .

Исследование носило анонимный характер. Подростки отмечают только свой пол и возраст. В инструкции подчеркивалась важность личного мнения каждого подростка и необходимость ответов, исходящих из собственных представлений о данной проблеме. Также отмечалась необходимость независимой оценки, без вариантов совместного обсуждения между участниками исследования.

Анализ полученных материалов показывает, что в большинстве муниципальных общеобразовательных организаций, принимающих участие в тестировании, порядок соблюден. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводилось при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших

возраста пятнадцати лет, проводилось при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

Для проведения тестирования организовано получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий; обеспечено соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования, хранении и пересылке результатов тестирования.

Всего в тестировании приняло участие 82 человек.

В результате социально-психологического тестирования выявлены показатели:

7-9 классы

1. Достоверных- 62 уч. _____ (75,60%)
2. Провоцирование к аддикции- 0 уч.
3. Готовность к пробе- 0 уч.
4. Незначительный риск вовлечения- 0 уч.
5. Повышенный риск вовлечения- 0 уч.
6. Латентный риск вовлечения- 0 уч.
7. Явный риск вовлечения- 0 уч.
8. Латентный- 0,00%
9. Явный- 0,00%

10-11 классы

1. Недостоверные- 10уч. (50,00%)
2. Достоверные- 10 уч. (50,00%)
3. Провоцирование к аддикции- 0
4. Готовность к пробе- 0
5. Незначительный риск вовлечения- 0
6. Повышенный риск вовлечения- 0
7. Латентный риск вовлечения- 0
8. Явный риск вовлечения- 0.

Анализ полученных анкет позволяет говорить о том, что для большинства обследованных обучающихся (90-96 %) характерен **низкий уровень риска** немедицинского потребления ПАВ.

Выводы:

Опыт проведения социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в течение трех лет выявил **следующие проблемы** его организации и проведения:

- разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и их родителей не является достаточно эффективной.

Рекомендации:

- проводить эффективную разъяснительную работу, с классными руководителями, социальным педагогам, обучающимися и их родителями (законными представителями) о целях, задачах, процедуре проведения социально-психологического тестирования.

Социальный педагог : Межиева М.Л.