

Анализ результатов ЕГЭ -2019 в МБОУ «Бурунская СОШ»

Выпускникам 2018-2019 учебного года была предоставлена возможность сдавать ЕГЭ по 13 предметам. Для получения аттестата достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике, преодолев пороговый балл, установленный Рособрнадзором по каждому предмету (соответственно 36 балла по русскому языку и 27 баллов по математике). Полученные баллы по результатам экзамена не переводятся в школьные отметки.

В 2018-2019 учебном году учащиеся МБОУ «Бурунская СОШ» сдавали ЕГЭ по 4 предметам:

обязательные- русский язык, математика (базовая);

по выбору-биология, обществознание.

Успеваемость по математике составила 100 %, качество знаний- 25 %.

Средний тестовый балл по математике по школе- 52 , при пороговом балле, установленном Рособрнадзором -27баллов.

Высокие баллы по школе получила Исакова Энисат- 68 баллов. Низкие баллы у Межиевой А.- 33 тестовых балла.

Успеваемость по русскому языку составила - 100%, качество знаний- 0%.

Средний тестовый балл по школе – 42 тестовых балла, при пороговом балле – 36.

Самые высокие результаты продемонстрировала Исакова Э-54 тестовых балла.

Самый низкий результат- 22 балла у Дадарова Тимура.

Обществознание сдавали всем 8 человек. Получили низкие баллы- Хизриев М., Кукулаев М-А.

Историю сдавали 3 учащихся- не сдала Межиева А.

Результаты ЕГЭ в 2019 году представлены в таблице

Русский язык

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка
1	Гециев Абдул-Имам	21	43	3
2	Дадаров Тимур	11	26	3

3	Исакова Энисат	30	54	3
4	Кукулаев Мохмад-Анди	22	44	3
5	Межиева Асет	27	50	3
6	Ражиева Марха	21	43	3
7	Садулаев Изновр	27	50	3
8	Хизриев Мансур	11	22	3

Математика (базовая)

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка
1	Гециев Абдул-Имам	11	56	3
2	Дадаров Тимур	10	50	3
3	Исакова Энисат	13	68	4
4	Кукулаев Мохмад-Анди	11	56	3
5	Межиева Асет	7	33	3
6	Ражиева Марха	12	62	4
7	Садулаев Изновр	8	39	3
8	Хизриев Мансур	10	50	3

Обществознание

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка
1	Гециев Абдул-Имам	25	47	3
2	Дадаров Тимур	23	45	3
3	Исакова Энисат	25	47	3
4	Кукулаев Мохмад-Анди	19	40	2
5	Межиева Асет	28	50	2
6	Ражиева Марха	19	40	2
7	Садулаев Изновр	20	42	3
8	Хизриев Мансур	21	43	3

История

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка
1	Кукулаев Мохмад-Анди	12	37	3
2	Межиева Асет	5	18	2
3	Гециев Абдул-Имам	14	38	3

Сравнительный анализ показателей по годам

№	Предмет	показатели результативности по годам

		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	100%	88%	80%	-	86%	100%
2	Математика	100%	88%		-	86%	100%
3	Обществознание	67%	50%	75%	-	0%	
4	Биология	100%	0%	50%	-	40%	-
5	История	-	100%	-	-	75%	75%

Таким образом, проанализировав результаты ЕГЭ в 2019 году, мы пришли к следующим выводам:

1) отрадно отметить, что большинство учащихся школы выбрали для сдачи в форме ЕГЭ более 3-х предметов, но есть проблемы, связанные с пробелами в знаниях учащихся за предыдущие годы, на это следует обратить внимание, поскольку успеваемость по основным предметам составила 100% (математика) и 98% (русский язык);

2) необходимо продолжать строго отслеживать уровень базовой подготовки учащихся по математике, русскому языку, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике, литературе. Особое внимание следует уделить подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по основным предметам, влияющим на получение аттестатов;

3) учителям-предметникам четко планировать работу с желающими сдавать учебный предмет в форме ЕГЭ, организовывать консультации в течение всего учебного года;

4) администрации школы строго контролировать работу со слабоуспевающими учащимися всех ступеней обучения для получения в дальнейшем более высоких результатов ЕГЭ.

Зам. директора по УВР:

Савкатова А.З.

Анализ результатов ОГЭ – 2019 в МБОУ «Бурунская СОШ»

В 2018-2019 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, учащиеся 9 класса для получения аттестатов должны были сдать четыре экзамена по основным общеобразовательным предметам: математике и русскому языку и два предмета по выбору (обществознание и биология).

Экзамен можно было сдавать в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся 9 класса нашей школы сдавали выпускные экзамены в форме ОГЭ.

Результаты участников ОГЭ по русскому языку и математике в 2018-2019 уч.г.

Обществознание

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Первичный балл	Оценка
1	Абдукаримова Зулихан	32	4
2	Дадарова Диана	27	4
3	Ибрагимова Седа	31	4
4	Идрисова Динара	16	3
5	Исмаилова Милана	25	4
6	Мурадова Марьям	34	5

Математика

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Первичный балл	Оценка
1	Абдукаримова Зулихан	12	3
2	Алханов Ибрагим	11	3
3	Астамиров Рамзан	11	3
4	Дадарова Диана	19	4
5	Демилова Седа	9	3
6	Жабраилов Абубакар	9	3
7	Ибрагимова Седа	15	4
8	Идрисова Динара	14	3
9	Имурзаев Махмуд	10	3
10	Исмаилова Милана	15	4
11	Кукулаев Адлан	13	3
12	Мурадова Марьям	20	4

Русский язык

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Первичный балл	Оценка
1	Абдукаримова Зулихан	29	4
2	Алханов Ибрагим	16	3
3	Астамиров Рамзан	25	4
4	Дадарова Диана	34	5
5	Демилова Седа	19	3
6	Жабраилов Абубакар	22	3
7	Ибрагимова Седа	30	4
8	Идрисова Динара	28	4
9	Имурзаев Магомед	29	4
10	Исмаилова Милана	14	3
11	Кукулаев Адлан	18	3
12	Мурадова Марьям	35	5

Биология

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Первичный балл	Оценка
1	Абдукаримова Зулихан	17	3
2	Алханов Ибрагим	29	4
3	Астамиров Рамзан	16	3
4	Дадарова Диана	27	4
5	Демилова Седа	22	3
6	Жабраилов Абубакар	20	3
7	Имурзаев Магомед	21	3
8	Исмаилова Милана	13	3
9	Кукулаев Адлан	21	3
10	Мурадова Марьям	29	4

Чеченский язык

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Первичный балл	Оценка
1	Алханов Ибрагим	25	4
2	Астамиров Рамзан	24	4
3	Демилова Седа	21	3
4	Жабраилов Абубакар	32	5
5	Ибрагимова Седа	28	4
6	Идрисова Динара	23	4
7	Имурзаев Махмуд	28	4
8	Кукулаев Адлан	17	3

Сводная ведомость по оценкам

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	оценки				% успев	% кач. знан
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	12	2	5	5	0	100	58
Математика	12	0	6	10	0	100	38
Обществознание	6	1	4	1	0	100	83
Биология	10	0	3	7	0	100	30
Чеченский язык	8	1	5	2	0	100	75
Итого		4	23	25	0	100	57

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

предметы	показатели по годам				
	2014	2015	2016	2017	2018
русский язык	100%	88%	100%	100%	100%
математика	100%	100%	92%	100%	100%
обществознание	-	-	-	100%	100%
биология	-	-	-	100%	100%
чеченский язык	-	-	-	-	75

Из 12 учащихся, в 2018-2019 учебном году, сдававших русский язык, оценку «5» получили 2 чел, «4» - 5 чел; «3» - 5 чел. (успеваемость – 100 %, качество – 58 %).

Самые высокие результаты показали Дадарова Диана -34 балла, Мурадова Марьям-35 баллов. (учитель Шаванова Х.)

Средний балл, полученный учениками 9 класса на экзамене по русскому языку, составил 25 баллов, при минимальном балле 16, что говорит о недостаточном уровне готовности школьников к экзамену.

Экзамены по математике в форме ОГЭ сдавали 16 учащихся. Результаты экзаменов продемонстрировали высокий уровень подготовленности учащихся по математике. Так, из 12 человек, сдававших математику получили оценку «5»-0 чел., 4 чел. – «4», 8 чел- «3» (успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 38%).

Самый высокий результат по математике первичных баллов.

Самый низкий результат у Демиловой С., Жабраилова А. по 9 первичных баллов- учитель Балмасова Г.С. Средний балл по алгебре составил 13 баллов.

Экзамены по обществознанию в форме ОГЭ сдавали 16 учащихся. Результаты экзаменов продемонстрировали высокий уровень подготовленности учащихся по математике. Так, из 16 человек, сдававших обществознание получили оценку «5»-0 чел., «4»-5 чел.; «3»-12чел. (успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 32%).

Самый высокий результат по обществознанию продемонстрировали Абдукаримова З., Мурадова М.

Самый низкий результат у Идрисовой Д.- учитель Савкатова А.З. Средний балл по обществознанию составил 27 баллов.

Экзамены **по биологии** форме ОГЭ сдавали 10 учащихся. Результаты экзаменов продемонстрировали удовлетворительный уровень подготовленности учащихся по биологии. Так, из 10 человек, сдававших биологию, получили оценку «5»-0 чел., «4»-3 чел., «3»-7 чел. (успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 14%).

Самый высокий результат по биологии продемонстрировали Алханов Ибрагим (29 баллов)

, Дадарова Д (27 баллов).

Самый низкий результат у Имурзаева М. (13 первичных баллов)- учитель Растеряева Е.В. Средний балл по обществознанию составил 22 баллов.

ВЫВОДЫ:

Показатели качества знаний и степени обученности учащихся по основным предметам находятся на оптимальном уровне. 75 % учащихся подтвердили на ГИА в форме ОГЭ свои годовые оценки.

Однако нужно отметить, что основные трудности, возникшие при выполнении заданий ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, касаются заданий по интерпретации смысла текста и определению смысловых связей между частями сложного предложения, а по математике – заданий геометрической направленности.

Учитывая, что основная идея государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса-обеспечение однозначности формирования оценки и ее понимания, открытости и прозрачности системы оценивания учебных достижений учащихся, а также получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений -для дальнейшей плодотворной работы и повышения уровня качества образования необходимо:

- продолжить работу семинаров по передаче опыта подготовки учащихся к аттестации в форме ОГЭ для учителей, которые будут работать в 9 классе в следующем учебном году.

-активизировать работу со слабыми учениками, учитывая обязательность сдачи ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по основным предметам со следующего учебного года.

Зам. директора по УВР:

Савкатова А.З.

