

Анализ результатов ЕГЭ -2019 в МБОУ «Бурунская СОШ»

Выпускникам 2018-2019 учебного года была предоставлена возможность сдавать ЕГЭ по 13 предметам. Для получения аттестата достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике, преодолев пороговый балл, установленный Рособрнадзором по каждому предмету (соответственно 36 балла по русскому языку и 27 баллов по математике). Полученные баллы по результатам экзамена не переводятся в школьные отметки.

В 2018-2019 учебном году учащиеся МБОУ «Бурунская СОШ» сдавали ЕГЭ по 4 предметам:

обязательные- русский язык, математика (базовая);

по выбору-биология, обществознание.

Успеваемость по математике составила 100 %, качество знаний- 25 %.

Средний тестовый балл по математике по школе- 52 , при пороговом балле, установленном Рособрнадзором -27баллов.

Высокие баллы по школе получила Исакова Энисат- 68 баллов. Низкие баллы у Межиевой А.- 33 тестовых балла.

Успеваемость по русскому языку составила - 100%, качество знаний- 0%.

Средний тестовый балл по школе – 42 тестовых балла, при пороговом балле – **36**.

Самые высокие результаты продемонстрировала Исакова Э-54 тестовых балла. Самый низкий результат- 22 балла у Дадарова Тимура.

Обществознание сдавали всем 8 человек. Получили низкие баллы- Хизриев М., Кукулаев М-А.

Историю сдавали 3 учащихся- не сдала Межиева А.

Результаты ЕГЭ в 2019 году представлены в таблице

Русский язык

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка
1	Гециев Абдул-Имам	21	43	3
2	Дадаров Тимур	11	26	3

3	Исакова Энисат	30	54	3
4	Кукулаев Мохмад-Анди	22	44	3
5	Межиева Асет	27	50	3
6	Ражиева Марха	21	43	3
7	Садулаев Изновр	27	50	3
8	Хизриев Мансур	11	22	3

Математика (базовая)

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка
1	Гециев Абдул-Имам	11	56	3
2	Дадаров Тимур	10	50	3
3	Исакова Энисат	13	68	4
4	Кукулаев Мохмад-Анди	11	56	3
5	Межиева Асет	7	33	3
6	Ражиева Марха	12	62	4
7	Садулаев Изновр	8	39	3
8	Хизриев Мансур	10	50	3

Обществознание

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка
1	Гециев Абдул-Имам	25	47	3
2	Дадаров Тимур	23	45	3
3	Исакова Энисат	25	47	3
4	Кукулаев Мохмад-Анди	19	40	2
5	Межиева Асет	28	50	2
6	Ражиева Марха	19	40	2
7	Садулаев Изновр	20	42	3
8	Хизриев Мансур	21	43	3

История

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка
1	Кукулаев Мохмад-Анди	12	37	3
2	Межиева Асет	5	18	2
3	Гециев Абдул-Имам	14	38	3

Сравнительный анализ показателей по годам

№	Предмет	показатели результативности по годам
---	---------	--------------------------------------

		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	100%	88%	80%	-	86%	100%
2	Математика	100%	88%		-	86%	100%
3	Обществознание	67%	50%	75%	-	0%	
4	Биология	100%	0%	50%	-	40%	-
5	История	-	100%	-	-	75%	75%

Таким образом, проанализировав результаты ЕГЭ в 2019 году, мы пришли к следующим выводам:

1) отрадно отметить, что большинство учащихся школы выбрали для сдачи в форме ЕГЭ более 3-х предметов, но есть проблемы, связанные с пробелами в знаниях учащихся за предыдущие годы, на это следует обратить внимание, поскольку успеваемость по основным предметам составила 100% (математика) и 98% (русский язык);

2) необходимо продолжать строго отслеживать уровень базовой подготовки учащихся по математике, русскому языку, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике, литературе. Особое внимание следует уделить подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по основным предметам, влияющим на получение аттестатов;

3) учителям-предметникам четко планировать работу с желающими сдавать учебный предмет в форме ЕГЭ, организовывать консультации в течение всего учебного года;

4) администрации школы строго контролировать работу со слабоуспевающими учащимися всех ступеней обучения для получения в дальнейшем более высоких результатов ЕГЭ.

Зам. директора по УВР:

Савкатова А.З.

Анализ результатов ОГЭ – 2019 в МБОУ «Бурунская СОШ»

В 2018-2019 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, учащиеся 9 класса для получения аттестатов должны были сдать четыре экзамена по основным общеобразовательным предметам: математике и русскому языку и два предмета по выбору (обществознание и биология).

Экзамен можно было сдавать в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся 9 класса нашей школы сдавали выпускные экзамены в форме ОГЭ.

Результаты участников ОГЭ по русскому языку и математике в 2018-2019 уч.г.

Обществознание

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Первичный балл	Оценка
1	Абдукаримова Зулихан	32	4
2	Дадарова Диана	27	4
3	Ибрагимова Седа	31	4
4	Идрисова Динара	16	3
5	Исмаилова Милана	25	4
6	Мурадова Марьям	34	5

Математика

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Первичный балл	Оценка
1	Абдукаримова Зулихан	12	3
2	Алханов Ибрагим	11	3
3	Астамиров Рамзан	11	3
4	Дадарова Диана	19	4
5	Демилова Седа	9	3
6	Жабраилов Абубакар	9	3
7	Ибрагимова Седа	15	4
8	Идрисова Динара	14	3
9	Имурзаев Махмуд	10	3
10	Исмаилова Милана	15	4
11	Кукулаев Адлан	13	3
12	Мурадова Марьям	20	4

Русский язык

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Первичный балл	Оценка
1	Абдукаримова Зулихан	29	4
2	Алханов Ибрагим	16	3
3	Астамиров Рамзан	25	4
4	Дадарова Диана	34	5
5	Демилова Седа	19	3
6	Жабраилов Абубакар	22	3
7	Ибрагимов Седа	30	4
8	Идрисова Динара	28	4
9	Имурзаев Магомед	29	4
10	Исмаилова Милана	14	3
11	Кукулаев Адлан	18	3
12	Мурадова Марьям	35	5

Биология

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Первичный балл	Оценка
1	Абдукаримова Зулихан	17	3
2	Алханов Ибрагим	29	4
3	Астамиров Рамзан	16	3
4	Дадарова Диана	27	4
5	Демилова Седа	22	3
6	Жабраилов Абубакар	20	3
7	Имурзаев Магомед	21	3
8	Исмаилова Милана	13	3
9	Кукулаев Адлан	21	3
10	Мурадова Марьям	29	4

Чеченский язык

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Первичный балл	Оценка
1	Алханов Ибрагим	25	4
2	Астамиров Рамзан	24	4
3	Демилова Седа	21	3
4	Жабраилов Абубакар	32	5
5	Ибрагимов Седа	28	4
6	Идрисова Динара	23	4
7	Имурзаев Махмуд	28	4
8	Кукулаев Адлан	17	3

Сводная ведомость по оценкам

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	оценки				% успев	% кач. знан
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	12	2	5	5	0	100	58
Математика	12	0	6	10	0	100	38
Обществознание	6	1	4	1	0	100	83
Биология	10	0	3	7	0	100	30
Чеченский язык	8	1	5	2	0	100	75
Итого		4	23	25	0	100	57

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

предметы	показатели по годам				
	2014	2015	2016	2017	2018
русский язык	100%	88%	100%	100%	100%
математика	100%	100%	92%	100%	100%
обществознание	-	-	-	100%	100%
биология	-	-	-	100%	100%
чеченский язык	-	-	-	-	75

Из 12 учащихся, в 2018-2019 учебном году, сдававших русский язык, оценку «5» получили 2 чел, «4» - 5 чел; «3» - 5 чел. (успеваемость – 100 %, качество – 58 %).

Самые высокие результаты показали Дадарова Диана -34 балла, Мурадова Марьям-35 баллов. (учитель Шаванова Х.)

Средний балл, полученный учениками 9 класса на экзамене по русскому языку, составил 25 баллов, при минимальном балле 16, что говорит о недостаточном уровне готовности школьников к экзамену.

Экзамены по математике в форме ОГЭ сдавали 16 учащихся. Результаты экзаменов продемонстрировали высокий уровень подготовленности учащихся по математике. Так, из 12 человек, сдававших математику получили оценку «5»-0 чел., 4 чел. – «4», 8 чел- «3» (успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 38%).

Самый высокий результат по математике первичных баллов.

Самый низкий результат у Демиловой С., Жабраилова А. по 9 первичных баллов- учитель Балмасова Г.С. Средний балл по алгебре составил 13 баллов.

Экзамены по обществознанию в форме ОГЭ сдавали 16 учащихся. Результаты экзаменов продемонстрировали высокий уровень подготовленности учащихся по математике. Так, из 16 человек, сдававших обществознание получили оценку «5»-0 чел., «4»-5 чел.; «3»-12чел. (успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 32%).

Самый высокий результат по обществознанию продемонстрировали Абдукаримова З., Мурадова М.

Самый низкий результат у Идрисовой Д.- учитель Савкатова А.З. Средний балл по обществознанию составил 27 баллов.

Экзамены по биологии форме ОГЭ сдавали 10 учащихся. Результаты экзаменов продемонстрировали удовлетворительный уровень подготовленности учащихся по биологии. Так, из 10 человек, сдававших биологию, получили оценку «5»-0 чел., «4»-3 чел., «3»-7 чел. (успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 14%).

Самый высокий результат по биологии продемонстрировали Алханов Ибрагим (29 баллов)

, Дадарова Д (27 баллов).

Самый низкий результат у Имурзаева М. (13 первичных баллов)- учитель Растеряева Е.В. Средний балл по обществознанию составил 22 баллов.

ВЫВОДЫ:

Показатели качества знаний и степени обученности учащихся по основным предметам находятся на оптимальном уровне. 75 % учащихся подтвердили на ГИА в форме ОГЭ свои годовые оценки.

Однако нужно отметить, что основные трудности, возникшие при выполнении заданий ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, касаются заданий по интерпретации смысла текста и определению смысловых связей между частями сложного предложения, а по математике – заданий геометрической направленности.

Учитывая, что основная идея государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса-обеспечение однозначности формирования оценки и ее понимания, открытости и прозрачности системы оценивания учебных достижений учащихся, а также получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений -для дальнейшей плодотворной работы и повышения уровня качества образования необходимо:

- продолжить работу семинаров по передаче опыта подготовки учащихся к аттестации в форме ОГЭ для учителей, которые будут работать в 9 классе в следующем учебном году.

- активизировать работу со слабыми учениками, учитывая обязательность сдачи ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по основным предметам со следующего учебного года.

Зам. директора по УВР:

Савкатова А.З.

