

ПРОТОКОЛ СЕМИНАРА

№ 4

Дата 25 марта 2015 г.

Всего педагогов в ОО

Присутствовало: 12

Отсутствовало: —

Тема семинара: Организация интегрированных уроков как один из способов формирования целостного представления о мире и природе.

Слушали: Зав. директора МБОУ

Она сообщила о важности интегрированных уроков, так как ФГОС и ФГОП предъявляют требования, связанные с их наличием. Интегрированные уроки — это в потоке информации, которая есть, решаются возникающие проблемы, применяются на практике полученные знания. Поэтому важно уметь — научиться интегрировать знания.

Формирование целостного представления о мире было рассмотрено на примере предмета биологии.

При обучении биологии достигается целостное представление на достигнутом уровне образования, следовательно, метапредметные результаты:

— овладение соответствующими навыками и умениями, умение применять знания, умение решать проблемы, ставить вопросы, проводить поиск информации, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и заключения.

Выводы интегрированных уроков направлены на решение проблем, развитие умения, самостоятельности, ответственности друг от друга, развитие навыков диалогичности, умение презентовать, интегрированные уроки могут быть в разных формах.

Решение семинара: 1. Присоединиться к работе
интегрированные уроки организационно сложны.
2. Присоединиться к работе на всех этапах работы.