

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурунская СОШ»

Рассмотрено:
на педсовете
Протокол № 1
От 27.08.2019.



ПЛАН

**мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Бурунская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

Цель:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования;
2. Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования по предметам, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управление мониторингом качества образования по классам.
2. Разработка модели мониторинга качества образования.
3. Разработать информационно- экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований.
4. Поднять на более высокий уровень методическую работу школы. Сделать «возрождение интереса к предмету» приоритетной задачей работы, учитывать межпредметные связи.
5. Через уроки, дополнительные занятия, элективные курсы, внеклассную работу реализовывать две функции – информационную и обязательно-развивающую. Организовать дополнительные занятия в группах.

6. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
7. Продолжить работу над изучением и внедрением новых педагогических технологий и ФГОСов в процессе обучения.
8. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
9. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики, благодаря личностно-ориентированному подходу, смогли бы получить образование более высокого качества.
10. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы психолого- педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества знаний по предметам.
2. Качества подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.
3. Подготовка учащихся к продолжению образования в следующих классах.
4. Повышения качества образования до 70%.
5. Сокращение количества неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Организационные мероприятия			
1.1	Проведение предметно-содержательного анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, 2019-2019 учебного года; анализа деятельности школы; мониторинга в начальной школе.	Сентябрь 2019г. август	Зам. директора по УВР, ВР	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление проблемных областей. • Разработка рекомендаций для руководителей ОУ, педагогов и обучающихся по подготовке к ЕГЭ -2020
1.2	Выполнение методических рекомендаций Центра оценки качества образования по	В течение года	Администрация	Принятие мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подго-

	подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников школы 2020 года.			товки выпускников. Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования.
1.3	Разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Готовность школы к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений
1.4	Анализ результатов самообследования ОО, мониторинговых исследований, диагностических и контрольно-оценочных процедур	постоянно	Администрация	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие управленческих решений. • Проведение мероприятий по повышению качества образовательного процесса, по повышению квалификации педагогических кадров
1.5	Актуализация банка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторингов качества знаний обучающихся	Постоянно	Администрация	Содержательная, критериальная валидность контрольно-измерительных материалов

1.6	Анализ организации в 2019-2019 уч. году в школы факультативных занятий, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся 5-11-х классов.	Сентябрь		Повышение уровня учебных результатов обучающихся в ходе контрольно-оценочных процедур
1.7	Посещение уроков с целью анализа образовательной деятельности и оказания методической помощи учителям	С 1-го сентября 2019 г.	Администрация	Повышение качества образовательного процесса в школе
1.8	Разработка и внедрение плана повышения качества образования по учебным предметам	Сентябрь 2019	Администрация Учителя- предметники	Повышение качества образования в школе.
2	Контрольно-надзорные мероприятия			
2.1	Разработка плана внутришкольного контроля процесса подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР	Сентябрь	Администрация	Организация учебной и внеурочной деятельности по предмету, обеспечивающая качество проведения уроков, системность и результативность проведения тренировочных и диагностических работ
2.2.	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ, государственной (итоговой) аттестации на совещаниях, изучение рекомендаций по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ в 2020 г.	По плану работы , ОУ	Администрация	Коррекция образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся

2.3	Организация текущего повторения материала.	План ВШК	Администрация	Коррекция образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся
2.4	Контроль над содержанием и качеством выполнения учебных программ	В течение, по плану года	Администрация учителя	Повышение качества образовательного процесса в школе Определение уровня предметных знаний, учащихся с целью корректировки программ обучения, организации индивидуальной работы с обучающимися.
2.5	Проведение мониторинга качества знаний обучающихся (с обязательным информированием родителей) в: - 2-10 классах по основным предметам	По плану		
2.5.	Разработка ОО «Положения об аттестации педагогических работников» для критериальной оценки профессиональной деятельности учителей	Сентябрь	Администрация	Повышение профессиональной компетентности и ответственности педагогов за результаты образовательной деятельности.
3	Использование результатов оценочной деятельности в работе учителя			
3.1	Рефлексия эффективности собственной педагогической деятельности по результатам оценочных мероприятий на внутришкольном и муниципальном уровнях. Диссеминация лучшего педагогического опыта.	В течение учебного года	Учителя- предметники	Повышение уровня педагогического мастерства, предметной подготовки

3.2	Внесение изменений в рабочие программы и календарно-тематические планы учебных курсов с учетом учебных «дефицитов» в предметной подготовке учащихся, выявленных в ходе оценочных процедур.	По результатам оценочных и мониторинговых процедур	Заместители руководителя школы, Учителя	Актуализация рабочих программ и календарно-тематического планирования
3.3	Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА на основе анализа ЕГЭ и организация взаимопомощи (в рамках ОУ) и повышения квалификации по предмету	Сентябрь -октябрь	Учителя- предметники	Повышение уровня предметной подготовки учителей
3.4	Разработка на основе Листа индивидуальных достижений, переданных в школы Центром оценки качества образования Чеченской Республики, маршрута индивидуальной коррекционной работы для учащихся, показавших низкие результаты в ходе оценочных процедур	По результатам оценочных и мониторинговых процедур	Учителя	Формирование индивидуального образовательного маршрута ликвидации учебных «дефицитов»
3.5	Формирование у учащихся оценочной компетентности на основе критериального оценивания в соответствии с «Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ОУ». Доведение до сведения учащихся норм оценивания по предмету	Постоянно	Администрация	Разработка школой собственного «Положения об оценивании достижений обучающихся». Объективное оценивание уровня предметных достижений учащихся.
4	Использование результатов оценочной деятельности в работе школьного методического объединения			
4.1	Анализ системных проблем в работе учителей на основе результатов проведенных оценочных процедур	Август-сентябрь 2019 г.	учителя	Корректировка планов повышения квалификации, корректировка планов работы школьного методического объединения

4.2	Разработка темы самообразования учителей на учебный год, исходя из индивидуальных «дефицитов» методической и предметной подготовки учителя, выявленной в ходе оценочных процедур.	Сентябрь 2019г.	учителя	Персонализация и повышение практико-ориентированности работы ШМО
4.3	Отчеты учителей о ходе подготовки к ГИА, результатах диагностических контрольных работ и выполнении индивидуальных маршрутов коррекционной работы с учащимися	Постоянно	Руководителя, учителя	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение результатов ГИА, контрольно-оценочных процедур. • Обеспечение индивидуализации и личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся
4.4	Организовать и провести мониторинг качества усвоения учебного материала обучающимися 5-8-х классов по математике и русскому языку	По плану ВШК	Руководитель ШМО, учителя	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и выявление групп учащихся, имеющих системные проблемы в подготовке по математике и русскому языку • Организация системной работы по преодолению выявленных затруднений (дифференцированный подход).
5	Мероприятия с обучающимися			
5.1.	Организация и проведение тренировочных и диагностических работ, пробных ЕГЭ, ОГЭ	В течение года по плану	ЦОКО РЦОИ Администрация школы	Выявление обучающихся с низкими результатами по предметам
5.2.	Проведение консультаций для учащихся по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Создание условий для реализации самостоятельной подготовки каждого обучающегося
5.3	Составление индивидуальных карт диагностики обучающихся по всем предметам	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители	

5.4	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по профилю выбранных предметов ЕГЭ	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Повышение уровня работоспособности обучающихся, их мотивированности и самооценки
5.5	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для всех участников ЕГЭ, ОГЭ	По плану работы психолога	Школьный психолог	<ul style="list-style-type: none"> Наличие программы по преодолению стрессовых ситуаций в период проведения ЕГЭ и ОГЭ Стрессоустойчивость старшеклассников в период экзаменов
5.6	Информационное сопровождение ГИА на сайте школы	В течение года, постоянно	Администрация школы, ответственные за сайт	Информирование учащихся о порядке, правилах, процедурах и сроках проведения ГИА
5.7	Проведение внутреннего мониторинга знаний и качества преподавания учебных предметов во 2- 8, 10 классах.	В течение года, постоянно	Администрация школы, ответственные за сайт	Выявление проблемных моментов, пробелов в знаниях учащихся, работы с детьми с пробелами в знаниях.
6	Мероприятия с педагогами			

6.1	<p>Проведение тематических семинаров для учителей-предметников.</p> <p>Изучение вариативных модулей по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ, ВПР обучение педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке общеучебных достижений обучающихся; - оценке показателей качества и результативности деятельности педагогов 	В течение года	Администрация	<p>Достижение положительных результатов по итогам экзаменов</p> <p>Разработанные программы семинаров и курсов повышения квалификации</p>
6.2	Педсоветы «Итоги ГИА- 2019: проблемы и пути решения»	ноябрь	Администрация	Разработанные «Дорожные карты» и Планы подготовки к ГИА - 2020
6.3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами	В течение года	учителя	Получение опыта, знаний, повышение качества преподавания учебных предметов.
7	Мероприятия с родителями (законными представителями) и общественностью			
7.1	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед-консультаций по информированию о процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, успеваемости и посещаемости учебных занятий и подготовки к ним. • Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА 	<p>Октябрь 2019 – май 2020 гг.</p> <p>В течение года по мере поступления документов</p>	Администрация, классные руководители	Родительские собрания, встречи, круглые столы. Повышение осведомленности родителей (законных представителей) о содержании нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ГИА